



**Visio**  
in beeld  
**2021**

# Inhoud

## Voorwoord

Raad van bestuur



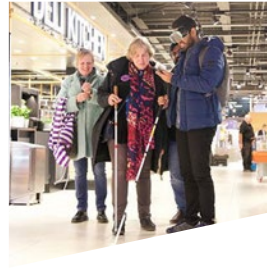
## Vijf pijlers

Basis voor onze visie

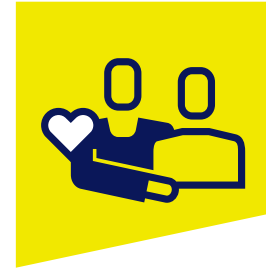


## Missie + visie

Meedoen mogelijk maken



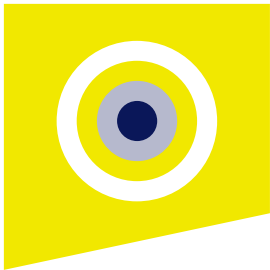
**Pijler** Betekenisvol voor onze cliënten en leerlingen



**Demi (23)** Acceptatie en rouwverwerking



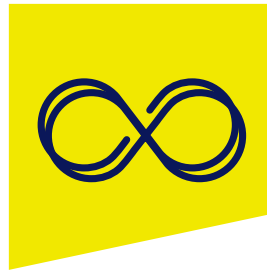
**Pijler** Verschil maken in de samenleving



**Robbie (18) & Lisa (16)** Over studeren als je bijna niets meer ziet



**Pijler** Kennis en expertise als innovatieversneller



**Yvonne (81)** Lidy wijst de weg



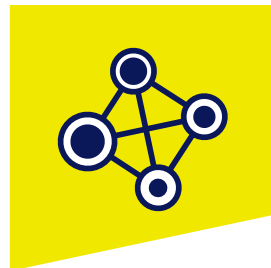
**Pijler** Werken vanuit bevlogenheid



**Bijzonder** Opmerkelijke verhalen



**Pijler** Impact vanuit vitale netwerken



**Cijfers** Aantallen en meer





“In deze tijd is het belangrijker dan ooit om de verbinding met elkaar te maken”

## “We zijn enorm trots op de veerkracht en inzet van onze medewerkers”

“Meedoen mogelijk maken” voor slechtziende en blinde mensen; dat is de missie van Koninklijke Visio. Hoe kunnen we inspelen op de grote uitdagingen die voor ons liggen: de arbeidsmarkt, technologie, het vraagstuk van (financiële) duurzaamheid en de meer complexe vragen van de cliënten en leerlingen? Visio is in 2021 gestart met de verwachting dat de coronapandemie in 2021 een aanzienlijk minder prominente rol zou gaan spelen in vergelijking met het voorafgaande jaar. Inzet op vaccinaties, bescherming van onze cliënten, leerlingen en medewerkers en de continuïteit van zorg en onderwijs stonden centraal. Echter, 2021 bleek nog volop in het teken van corona te staan; een onvoorspelbaar jaar waarin wij allen wederom gedwongen werden wendbaar om te gaan met de uitdagingen die de pandemie met zich meebracht. Daarnaast kregen we in 2021 te maken met een aantal andere uitdagende ontwikkelingen, zoals de implementatie van ONS (elektronisch cliënten dossier), druk op de tarieven en krapte op de arbeidsmarkt.

In dit tweede jaar van de uitvoering van de strategie Wendbaar Visio lag de focus op het concretiseren ervan. Er zijn prachtige verhalen opgehaald uit de dagelijkse praktijk waarbij de toegevoegde waarde voor onze cliënten en leerlingen centraal staat. We zien dat Wendbaar Visio steeds meer is gaan leven onder ons allen en we actief inzetten op onze kernwaarden verbinden, ontwikkelen en ondernemen. In deze tijd is het belangrijker dan ooit om de verbinding met elkaar te maken en door de hoge besmettingscijfers oplossingen te blijven zoeken om de dienstverlening voor onze cliënten en leerlingen te blijven continueren. En dat dit is gelukt, maakt ons enorm trots op onze medewerkers.

Daarnaast zijn er ook mooie resultaten bereikt op de doelen die we voor de strategie Wendbaar hadden gesteld. Binnen Onderwijs hebben we toegewerkt naar de predicaten voor excellent en goed onderwijs. Met Revalidatie & Advies hebben we met het project Zicht op Zorg en de herinrichting R&A mooie uitgangspunten bepaald om onze dienstverlening toekomstbestendig

te organiseren. Binnen Wonen & Dagbesteding is methode LACCS geïmplementeerd en zijn er digicoaches opgeleid om medewerkers te ondersteunen bij hun digitale vaardigheden. En, dit is nog maar een kleine greep uit alle voorbeelden.

In dit jaarbeeld leest u een impressie van de behaalde resultaten en diverse mooie voorbeelden van onze zorg en onderwijs van het afgelopen jaar. Ze zijn ingedeeld naar de vijf pijlers die ten grondslag liggen aan de missie van Visio: (1) Betekenisvol voor onze cliënten en leerlingen, (2) Verschil maken in de samenleving, (3) Kennis en expertise als innovatieversneller, (4) Werken vanuit bevoegdheid en (5) Impact vanuit vitale netwerken.

Aan iedereen veel dank die dit jaar zijn steentje heeft bijgedragen om onze missie “meedoen mogelijk maken” verder te realiseren.

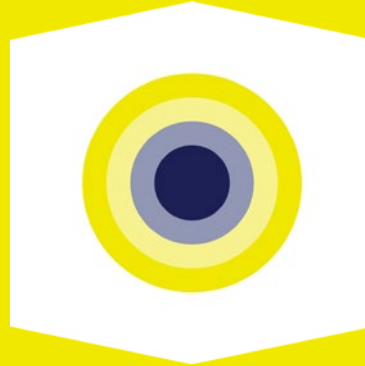
**Raad van Bestuur Koninklijke Visio**

Margreeth Kasper de Kroon  
Annelies Versteegden

# Vijf visiepijlers



Betekenisvol voor  
onze cliënten en  
leerlingen



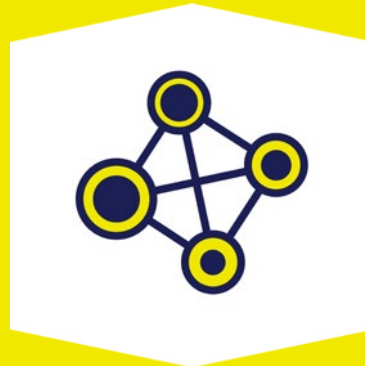
Verschil maken in de  
samenleving



Kennis en expertise  
als innovatieversneller



Werken vanuit  
bevlogenheid



Impact vanuit vitale  
netwerken

# Missie

Onze missie is “meedoen mogelijk maken”. Wij stimuleren mensen met een visuele beperking om hun mogelijkheden te benutten. Door te kijken wat wél kan: worden wie je wilt zijn, en zo zelfstandig mogelijk te leven. Voor iedereen met een visuele beperking en eventueel bijkomende beperkingen. Door het bieden van specialistische expertise op het gebied van een visuele beperking. Ook voor de mensen en organisaties om ons heen.

# Visie

Om meedoen mogelijk te maken, kijken we breed naar de mens met een visuele beperking. Niet alleen naar de visuele functies maar ook naar iemands mogelijkheden om de beperking te compenseren. En naar zijn of haar omgeving. In 2021 zijn er mooie resultaten geboekt binnen de vijf visiepijlers die meedoen mogelijk maken.



## Betekenisvol voor onze cliënten en leerlingen

We kijken samen met de cliënt/leerling naar het hele leven en naar welke ondersteuning daarbij nodig is. We zoeken naar de juiste balans en samenhang in leefgebieden om meedoen mogelijk te maken.



## De revalidatiegroep maakt voor Amra (15) hét verschil

Even buitenspelen en afspreken met vriendjes is lastig voor kinderen met een visuele beperking. Dat merkt ook Amra (15). Op de basisschool heeft ze moeite om contact te maken met haar goedziende klasgenootjes. De revalidatiegroep van Visio is precies wat ze nodig heeft. Ze maakt vrienden die haar begrijpen, heeft plezier en leert ontzettend veel nieuwe dingen.

Na haar geboorte denken haar ouders en artsen eerst dat Amra blind is. Uiteindelijk blijkt ze het MIDAS-syndroom te hebben. Dit syndroom kan verschillende gevolgen hebben voor het lichaam. Amra heeft alleen last van haar ogen: "Mijn ogen zien er anders uit en ik zie maar twee procent. Hierdoor heb ik veel hulpmiddelen nodig. Maar verder ben ik gewoon een normale puber hoor."

### **Van buitenbeentje naar beste vrienden**

Amra ging naar een reguliere basisschool. Daar voelde ze zich anders dan haar klasgenootjes. "Andere kinderen gingen gewoon naar buiten, ik niet. Ik durfde toen ook niet goed contact te maken met goedziende kinderen. Ze hielden wel rekening met me. Maar ze wisten gewoon niet hoe het was. Dan vroegen ze of ik wilde afspreken. Leuk, maar dat was lastig voor mij. Ik sprong niet even op de fiets."

Op school en daarbuiten miste Amra het contact met leeftijdsgenootjes. Ook haar ouders merkten dat. Daarom gaven ze haar op voor de doepraatgroep van Visio, een revalidatiegroep speciaal voor jonge kinderen. "Toen zat ik ineens tussen allemaal kinderen zoals ik. Ik leerde dat ik gewoon met leeftijdsgenootjes om kon gaan. Samen spelen en plezier maken. Maar ik kon ook praten over mijn onzekerheden. En leren van de

ervaringen van anderen. Veel vriendschappen die toen ontstonden, heb ik nu nog steeds. Dat is heel hecht. We kennen elkaar door en door. Het is zo fijn om vrienden te hebben die mij écht begrijpen."

### **Mezelf accepteren zoals ik ben**

Nu Amra wat ouder is, zit ze in de jongerengroep. "Ik vind het steeds makkelijker om contact te maken met andere mensen. En elk jaar merk ik dat ik weer iets meer zelfstandig ben geworden. Vroeger voelde ik me echt een buitenbeentje. Het voelde alsof ik de enige was die anders was. Maar nu weet ik dat iedereen wel iets heeft. En dat is zo belangrijk om te weten voor mij. Het helpt mij om mezelf te accepteren zoals ik ben. Dat is voor mij het belangrijkste wat ik leer bij Visio. En dat ik me vooral niet gek moet laten maken door oordelen van anderen."

Amra: "Ik vind het steeds makkelijker om contact te maken met andere mensen."

# Een mooie baan bij de recherche

Een mooie carrière in de bouwkunde, dat had Kay Hendriks voor ogen. Hij volgt de hbo-opleiding Vastgoed & Makelaardij en werkt daar hard voor. Rond zijn 24ste lukt het lezen niet meer zo goed. Kay volgt bij Visio Nijmegen een training in het gebruik van spraaksoftware. Tijdens zijn opleiding merkt hij echter dat het studeren ondanks het gebruik van de spraaksoftware, steeds lastiger wordt: "Ik realiseerde me dat taxeren veel te visueel is en dat je veel moet reizen voor dit beroep." Hij stopt met de opleiding.

## Vooroordelen over intensieve revalidatie

Visio stelt Kay voor om intensieve revalidatie te gaan volgen. Na een eerste kennismaking zegt Kay de intensieve revalidatie af. "Ik had vooroordelen over slechtziende mensen. Ik had er niks mee en dacht: hier hoor ik niet tussen." Een paar maanden en gesprekken met familieleden later gaat Kay toch voor revalidatie bij Visio Het Loo Erf. "De doorslag gaf een gesprek met een familielid waarin mij werd gezegd: ook al helpt het een beetje dan is het toch de moeite waard."

## Spraaksoftware en smartphone onmisbaar

Bij Het Loo Erf richt Kay zich samen met zijn trajectbegeleider vooral op de mogelijkheden hoe hij zijn carrière kan vormgeven. Wat kan wel? Hij leert beter met de spraaksoftware en zijn smartphone omgaan: "En bij ergotherapie heb ik tips en tricks geleerd en andere dingen 'gefinetuned'. Kleine verfijningen die het dagelijks leven makkelijker maken, zoals bij het koken eerst alles klaarleggen en alles snijden, gestructureerd in blokjes werken en tips voor contrastgebruik."

## Een nieuwe carrière

Het geluk lacht Kay toe wanneer hij op Het Loo Erf hoort over een vacature bij de recherche voor medewerker verhooruitwerking. De politie had aan Visio laten weten dat ze op zoek waren naar slechtziende collega's, juist omdat slechtziende mensen veel met het gehoor bezig zijn. Op het moment dat Kay gaat informeren, zijn de vacatures vervuld, op één plek na. Dit blijkt vlakbij de woonplaats van Kay te zijn! Kay wordt aangenomen. Hij is inmiddels gestart bij de politie als medewerker verhooruitwerking. "Spannende verhalen uitwerken, is nu de beste en leukste baan voor mij."



Kay Hendriks





## Kom je buitenspelen?

In 2021 is de speelplaats van Visio Haren vernieuwd en in gebruik genomen. En wat wordt er veel gespeeld! Er is echt voor iedereen iets te doen in de pauzes en tijdens de buitenspellessen. Ook het samenspelen en uitbreiden van het speelrepertoire komt goed uit de verf.





Lees het [Kwaliteitsrapport Koninklijke Visio](#) over 2021. 

# Demi (23)

## “Revalidatie bij Visio Het Loo Erf heeft me een nieuw begin gegeven”



Demi is geboren met albinisme en heeft daarvoor tot 12 procent zicht. Op zoek naar een plek waar ze alles in één keer aan kan pakken, ging Demi revalideren bij Visio Het Loo Erf in Apeldoorn. Daar rondde ze een intensief revalidatietraject van 44 weken af. Lees haar verhaal.

“Op de middelbare school wilde ik maar weinig van mijn visuele beperking weten”, vertelt de 23-jarige Demi uit Heerhugowaard. “Op de basisschool heb je niet het idee dat je anders bent, maar als 16-jarige wel. Ik wilde die uitzondering niet zijn. Ik zat in de ontkenning en gebruikte maar weinig hulpmiddelen.” Dit kost Demi veel energie en ze loopt vast. Ze heeft angst om alleen met het OV te reizen en ook praktische zaken als koken zijn lastig: “Hoe moet je weten of iets klaar is? Ik kon dat niet zien.”

### **Warm bad**

Over het verblijf aan de andere kant van het land zegt de Noord-Hollandse: “Ik was bang om zover van huis te gaan, maar het voelt hier in Apeldoorn als een warm bad. Opeens had ik

mensen om me heen die ook slechtziend of blind zijn en wisten waar ik over sprak. En de trainers kijken hier echt naar jou en wat jij wilt. Ze voelen met je mee en zien waar je behoefte aan hebt. Dat is fijn.”

### **Acceptatie en rouwverwerking**

Demi leert veel tijdens haar revalidatie. Hoe ze met timing en structuur kan koken, hoe ze haar telefoon en computer blind gebruikt en hoe een goede planning helpt om haar energie te bewaren. “Ik weet nu dat ik na het dweilen en stofzuigen niet ook nog de was moet gaan doen.” Ze ontdekt een passie voor boetseren, leert braille én overwint haar angst voor het OV. “Ik reis nu heel Nederland door. Kom ik er niet uit, dan vraag ik om hulp of gebruik ik mijn mobiel.”

Bij Het Loo Erf krijgt ze ook de kans om met acceptatie en rouwverwerking aan de slag te gaan. “Naast alle praktische vaardigheden is zelfacceptatie het mooiste wat ik heb meegenomen. Ik voel me een stuk gelukkiger, ook met mezelf.” vertelt Demi. “Mijn visuele beperking zie ik nu juist als kracht. Ik kan mezelf redden. Ik weet dat ik dingen zelf kan doen, alleen dan op een andere manier.” Ze maakt gebruik van haar kracht tijdens een stage als onderwijsassistente op de Visio-school in Amsterdam. “Ik stond voor een groep

kinderen met een visuele beperking en gedragsproblemen. Dat was helemaal mijn ding.” Demi merkt dat ze door haar beperking sneller alert is op mogelijke problemen bij de kinderen. En het maakt haar vindingrijk. “Veel lessen zijn visueel, terwijl daar niet de kracht ligt. Het was een leuke uitdaging om te bedenken wat wél kan in een les.”

### **Van overleven naar leven**

Demi voelt zich goed. Het tweede jaar van haar studie Social Work zit erop, ze heeft een relatie en is op zoek naar een eigen woning. Natuurlijk verloopt niet alles vlekkeloos. “Maar ik durf nu aan te geven wat ik nodig heb en kan onderbouwen waarom.” En als ze toch vastloopt? Dan zijn alle vrienden uit die tijd in Apeldoorn er. “Zij weten wat ik voel en kunnen me oppeppen.”

Wat de tijd in het revalidatiecentrum met haar heeft gedaan, is volgens Demi eigenlijk niet onder woorden te brengen. “Het zit ‘m niet alleen in de uren dat je de trainingen volgt. Het revalideren gebeurt ook in die uren daarna, als je in de avond met de anderen bent.” Je moet het ervaren om dit gevoel te begrijpen. “Het Loo Erf heeft me echt een nieuw begin gegeven. Eerder was ik aan het overleven, nu kan ik leven. Ik ben meer dan mijn visuele beperking en dat laat ik zien.”

---

“Naast alle praktische vaardigheden is zelfacceptatie het mooiste wat ik heb meegenomen.”

---



## Verskil maken in de samenleving

Wij dagen andere partijen uit om te werken aan een inclusieve en toegankelijke samenleving en ondersteunen daarbij vanuit onze expertise.



## Toegankelijk stemmen

Tijdens de Tweede Kamerverkiezingen op 17 maart 2021 kon men in zo'n vijftig gemeenten stemmen met stemmal en audio-ondersteuning. Een stemmal en audio-ondersteuning stelt zeer slechtziende en blinde mensen in staat zelfstandig te stemmen. Zo hoeven zij niet meer iemand mee het stemhokje in te nemen of per volmacht te stemmen.

Visio heeft samen met de partners uit de branche, de Oogvereniging, Robert Coppes Stichting en Bartiméus, de handen ineengeslagen om mensen met een visuele beperking én gemeenten te adviseren en ondersteunen.

## VSO-leerlingen exposeren in Stedelijk Museum Breda

Van oertijd tot toekomstige tijd, van grottekeningen tot robotica en van droom tot werkelijkheid: uit alle disciplines was wel iets te zien. Of te voelen, dat mocht natuurlijk ook. VSO-leerlingen van Visio Onderwijs Breda hebben samen met andere vso-scholen in de regio hun kunstwerken geëxposeerd in het Stedelijk Museum Breda. Onder de titel "Vreemde Tijden" lieten de leerlingen het proces en het eindresultaat zien van het kunstproject rond het thema TIJD.

### Plakkaatverf met koffiedrab

Hoor en zie in film en audio hoe de leerlingen op verschillende scholen hun werk hebben gemaakt: door plakkaatverf met koffiedrab te mengen voor een grotschildering, door een minutieus portret te tekenen met jaarringen die veroudering symboliseren, door met elektriciteitsdraden een robot voor de toekomst tot leven te wekken of op de tast een veelzeggend kunstwerk te creëren van kippengaas, herfstbladeren, vilt en papier-maché.

Maar welke materialen, vormen en technieken ze ook hebben gekozen, waar het werkelijk om draait, zijn de intense aandacht, emotie en directheid waarmee de leerlingen het fenomeen tijd benaderen. De vragen en inzichten die ze oproepen, zorgen dat hun kunst je werkelijk raakt. Want, zoals een leerling schrijft: "De klok in je hart die staat nooit stil."

### Openhartige interviews met leerlingen

Speciaal voor deze editie van de VSO EXPO zijn openhartige interviews met leerlingen over deze vreemde tijden opgenomen. Hoe was het leven in coronatijd en hoe gingen leerlingen om met dit virus dat heel hun leven heeft omgegooid en stilgelegd? Even niet naar familie en vrienden, geen groot kerstfeest en geen vakanties naar het buitenland, wat deed dat met ze?

Bekijk de [video](#).



# “Ik hoop dat functioneel ontwerpen sexy wordt”

Hoe maak je stations toegankelijk voor mensen met een visuele beperking? ProRail vroeg het aan de Oogvereniging, Accessibility onderdeel van Bartiméus, Koninklijke Visio en PBTconsult. Een gesprek met Visio-adviseur Frouck de Boer over het tegengaan van verblinding, de noodzaak van contrasten en de waarde van voorspelbaarheid. “Ook een goedziende heeft baat bij logische routes.”

“Bij toegankelijkheid denken we vaak in aanpassingen voor mensen met beperkingen. Maar als je de omgeving goed ontwerpt voor mensen met een visuele beperking, is het comfortabeler voor iederéén”, zegt Frouck de Boer, senior adviseur bij Visio Zicht op Toegankelijkheid (VZoT). “Ook een goedziende die snel de trein wil halen, heeft baat bij goede verlichting en logische routes.”

## Duidelijk en voorspelbaar

Bij de herinrichting van de stations letten de deskundigen op allerlei aspecten, zoals verlichting, kleur- en helderheidscontrasten, routegeleiding en bewegwijzering. In combinatie moeten die de omgeving duidelijk en voorspelbaar maken. Dat biedt houvast aan álle reizigers, benadrukt de expert. “Voorspelbaarheid en eenduidigheid zijn helpend voor iedereen. Denk aan mensen die moeite hebben met prikkel- en informatieverwerking, bijvoorbeeld door niet-aangeboren hersenletsel of een verstandelijke beperking. En vergeet ouderen niet. Een 60-plusser heeft al meer dan tien keer zoveel licht nodig als een 20-jarige.”

## Nauwe samenwerking

Bij de herinrichting werkten de verschillende partijen nauw samen. VZoT focuste op verlichting, PBTconsult op de geleidelijnen en Accessibility hield zich vooral bezig met bewegwijzering. Leden van de Oogvereniging testten de vernieuwingen op twee pilot-stations.

De Boer: “We hebben elkaar heel mooi aangevuld. De ervaringsdeskundigen weten het allerbeste waar gebruikers tegenaanlopen, de expertiseorganisaties kennen de technische mogelijkheden.” Omdat visuele beperkingen sterk uiteenlopen, deden mensen met verschillende oogaandoeningen mee. “Iemand met bijvoorbeeld een kokervisus kan zich niet oriënteren, maar wel een bordje lezen. Bij iemand met wazig zicht is dat precies omgekeerd.”

## Inclusief ontwerpen

Er valt nog veel te winnen op het gebied van inclusief ontwerpen. De Boer: “Design for all lijkt misschien een modeterm, maar het is toch logisch dat de wereld voor iedereen toegankelijk is? Nu vinden architecten een rustig beeld vaak esthetischer dan contrasten, maar ik hoop dat het sexy wordt om functioneel te ontwerpen. Dan hoeft je achteraf ook geen dure aanpassingen te doen om het voor subgroepjes toegankelijk te maken.”



De Boer: “Design for all lijkt misschien een modeterm, maar het is toch logisch dat de wereld voor iedereen toegankelijk is?”





## Kennis delen over de grens

Er is binnen Visio ontzettend veel kennis over het werken met mensen met een visuele beperking. Daar kan in andere delen van de wereld dankbaar gebruik van worden gemaakt.

Tegelijkertijd is er in die wereld heel veel andere soort kennis en ervaring waar wij op onze beurt in Nederland profijt van kunnen hebben. Els is programmamanager bij Visio International. Een aantal keer per jaar reist zij naar Egypte en Zuid-Afrika om te delen, te inspireren, samen te werken en te groeien. Haar missie: zorgen dat mensen met een visuele beperking, overal ter wereld, meedoen aan het leven.

Els voert regelmatig gesprekken over inclusie en zelfstandigheid met lokale collega's, mensen met een visuele beperking en inwoners. "Meedoen, deelnemen aan de samenleving, zo zelfstandig en onafhankelijk mogelijk kunnen leven. Dat kan op verschillende manieren geïnterpreteerd worden.

In de praktijk betekent meedoen in Egypte voor iemand met een visuele beperking misschien wel iets heel anders dan voor iemand in Nederland.

Om goed aan te kunnen sluiten bij de cultuur en gebruiken van een land of persoon, moeten we in gesprek. Uiteindelijk trainen we de lokale trainers daar, zodat zij de kennis verder kunnen delen en overbrengen."

"Afgelopen jaar hebben we niet kunnen reizen vanwege COVID, maar hebben we op allerlei andere manieren online getraind en kennis uitgewisseld. We hopen in 2022 weer te mogen reizen en op locatie ons werk te kunnen doen. Daar kijken we als Visio International weer echt naar uit!"



"Om goed aan te kunnen sluiten bij de cultuur en gebruiken van een land of persoon, moeten we in gesprek."



# Robbie (18) & Lisa (16)



## De (on)bezorgde tienerjaren van een broer & zus

“Het kan altijd erger”, zo verwoordt Robbie het als hij begint te vertellen over zijn slechtziendheid. Hij heeft de erfelijke aandoening progressieve Retinitis Pigmentosa (RP). “Iedereen heeft wel iets toch? En ik heb een visuele beperking.” Robbie & Lisa willen met hun verhaal laten zien dat je, ondanks tegenslagen in het leven, jezelf tóch positief kunt blijven instellen. Carpe diem. Pluk de dag. Wat kan (nog) wel?

“Omdat ik twee jaar ouder ben, zie ik daardoor al minder dan mijn zusje Lisa die dezelfde oogziekte heeft. Zo’n 10% gezichtsscherpte en dat dan door een klein kokertje. Dit wordt dus langzaam door de jaren heen minder. Totdat ik op een gegeven moment misschien maatschappelijk blind word. Wanneer, dat weet niemand.” Al vanaf de kleuterleeftijd is dit bij hem bekend. Robbie kan zich niet goed meer herinneren wanneer dit hem verteld werd. “Ik struikelde veel en liep blijkbaar overal tegenaan”.

Het is eind april 2021, aob’ers Yvette Verweij & Remko van Brussel zijn uitgenodigd voor een kop koffie in het Betuwse dorp Zetten. Aan het woord zijn aob-leerlingen Robbie & Lisa, broer & zus dus. Lisa (16) is onlangs ingeschreven en aangenomen op de mbo-opleiding Dier en Ondernemen in Velp. Zij heeft haar

mavodiploma (bijna) op zak. Robbie (bijna 18) is na het vso van Visio te hebben afgerond enthousiast bezig met zijn mbo-opleiding Software Development ICT in Arnhem.

Een broer en zus die kansen zien en mooie plannen aan het maken zijn. Pubers, net zoals vele anderen, met een aantal heftige hindernissen in hun jeugdige leven. Pubers die vooral heel bewust bezig zijn met het denken in “wat kan wel”. Pubers die dromen in de nabije toekomst, maar bovenal genieten van elke dag.

### Wat kan wel

Robbie vertelt nuchter verder: “Het enige wat ik me kan herinneren uit die tijd van de diagnose is een soort van onderzoek waarbij ik allemaal draadjes op mijn ogen kreeg. Ik weet dus niet beter en heb ermee om leren gaan. Maar het is soms wel zwaarder gemaakt dan nodig. Lief en bezorgd bedoeld natuurlijk”.

“Zo zag ik mijn overstap van de Visio-school in Grave naar het mbo juist als een kans! Ik hou van gamen, programmeren en websites ontwerpen, misschien kan ik het internet zelfs nog wat meer toegankelijk krijgen, want dit is vaak nog niet goed geregeld en sowieso niet het eerste waar grafische vormgevers aan denken.”

---

Lisa: “We maken hetzelfde door.  
Dat schept een hechte band.”

---

# Robbie & Lisa



Lisa, die dus net als haar broer RP heeft, vult aan: "Als je jong bent, weet je nog niet wat het allemaal inhoudt. Je bent er in die tijd niet verdrietig om of zo. Nu wordt onze wereld groter, je wilt meer gaan ontdekken en gaan doen."

## Een hechte band

Op de vraag hoe hecht hun broer-zus relatie is, geeft Robbie resoluut aan dat ze elkaar weten te vinden wanneer nodig. Ook moeilijke dingen kunnen ze bij elkaar kwijt. "Als je kijkt naar andere broers en zussen, dan hebben die veel meer ruzie dan wij. Hoe dat komt? Misschien door het besef dat we elkaar nodig hebben?" Lisa is het wel met Robbie eens. "We maken hetzelfde door. Dat schept een hechte band."

Sommige zaken kosten extra energie. Robbie: "Als ik zie hoe snel klasgenoten bijvoorbeeld een code scannen op een website ofzo, ik doe daar drie keer zo lang over. Ik krijg dan ook wel meer tijd, maar tóch is het wel irritant. Wat helpt, zijn kleine trucjes. Bij alles in Windows en Google heb ik de kleuren omgekeerd, dus de letters wit op een zwarte achtergrond."

---

Robbie: "We zijn naar New York geweest. We doen nu dingen die je misschien later niet meer visueel kunt opslaan."

---

## Net een stapje meer

Robbie en Lisa hechten beiden enorm veel aan sociale contacten. "Gewoon zijn, meedoen met de rest", zeggen ze daarover. Ze lijken ook te beseffen gezegend te zijn met een mooi open karakter. Daarbij hebben ze de lef om ook op iemand af te stappen. Ze zijn het met elkaar eens dat het kunnen onderhouden van vriendschappen misschien wel dé eigenschap is in je tienerjaren. Bij zijn overstap van het speciaal onderwijs naar het reguliere mbo heeft Robbie dan ook veel nieuwe vrienden gemaakt.

Lisa benoemt: "Hoe tof is het te vertellen dat je beste vriendin één dag in de week met de tandem mee naar school fietst in plaats van te denken: ik moet elke dag als enige met de bus. Positief zijn, niet te lang in je kamertje gaan zitten huilen en er elke dag weer iets moois van maken!"

Grenzen opzoeken en er overheen gaan. Net een stapje meer dan je denkt aan te kunnen, dan blijf je leren en beleven. We hebben al hele gave dingen gedaan. "We zijn naar New York geweest. We doen nu dingen die je misschien later niet meer visueel kunt opslaan" verwoordt Robbie. "Ook Afrika staat nog op de bucketlist en als het na corona allemaal weer kan, gaan we meteen naar Londen", droomt Lisa. We sluiten af met een boodschap die Robbie en Lisa iedereen willen meegeven: "Iedereen heeft wat. Wij hebben dit. Er zijn altijd mensen die het erger hebben. Geniet!"



## Kennis en expertise als innovatieversneller

We ontwikkelen, verzamelen, verrijken en verspreiden continu kennis en expertise. Zo blijven we innoveren en maken we kennis voor iedereen beschikbaar en toegankelijk.

# SenseMath: app die wiskundige functies hoorbaar maakt

Wiskunde is een moeilijk vak om toegankelijk te maken voor blinde scholieren. Daarom heeft Visio de SenseMath app voor iOS ontwikkeld om wiskunde toegankelijker, bruikbaar en makkelijker te maken. Deze unieke app maakt wiskundige functies hoorbaar.

De app gebruikt sonificatie om niet-auditieve data, in dit geval wiskundige grafieken om te zetten in geluid. In de app kun je een wiskundige formule invoeren waarna de app er een audioweergave van maakt. Met de audioweergave kan een blinde leerling een beeld vormen van het verloop van de grafiek. Dit verkennen gaat tot wel twaalf keer sneller dan met een tactiele tekening. Alle opdrachten die een grafiek bevatten uit de wiskunde methodes Getal & Ruimte en Moderne Wiskunde zijn al beschikbaar in de app.

Het speerpunt bij de ontwikkeling van de app was de optimale toegankelijkheid. Elke functie wordt zowel in beeld, spraak als braille weergegeven, via een lineaire of wiskundige weergave. Naast de functies zijn wiskundige elementen, zoals snijpunten en toppen, in geluid aan of uit te zetten. De afspeelsnelheid en het karakter van het geluid kan eenvoudig worden gewijzigd.

Bekijk de video [SenseMath Promotievideo](#)



# Beleeflocatie De Brink: kennismaken met slimme technologie

Het (T)huis van Morgen heeft nu in Vries bij Visio De Brink een nieuwe vaste beleeflocatie geopend. Hier maken cliënten kennis met en leren ze van technologie. Ook is het plan om er een vorm van dagbesteding te organiseren. De slimme technologie op de beleeflocatie is toegankelijk en vergroot de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van slechtziende en blinde mensen. In het geval van de cliënten van Wonen & Dagbesteding Noord-Nederland zijn dat meervoudig beperkte mensen. Kortom: slimme technologie maakt meedoen mogelijk!

## Krant Zorg & Technologie

In april 2021 verscheen de krant Zorg & Technologie met informatie over de beleeflocatie, ervaringsverhalen, een productencatalogus en door het VisioLab geteste technologische ontwikkelingen.

[Krant-Zorg-Technologie.pdf \(visio.org\)](#)  
[Beleeflocatie bij Visio De Brink in Vries:  
kennismaken met slimme technologie](#)





## Visio Zicht op Werk wint met idee technologie voor inclusie

Het idee van Visio Zicht op Werk om een voorleesbril voor mensen met een leesbeperking in te zetten op de werkvloer is door een deskundige jury onder leiding van Ton Wilthagen, hoogleraar Arbeidsmarkt aan Tilburg University, uitgeroepen tot één van de winnaars van de Challenge Tech for Inclusion 2021. De Coalitie voor Technologie en Inclusie (CTI) schrijft de challenge elke twee jaar uit, om ontwikkeling en toepassing van technologie voor een inclusieve arbeidsmarkt te bevorderen. Dit jaar deed Visio Zicht op Werk voor de tweede keer mee, samen met onder andere Lexima-Reinecker Vision, UWV afdeling Voorzieningen en Bartiméus.

Veel mensen met een beperking staan op de arbeidsmarkt nog langs de zijlijn. Dat geldt ook voor slechtziende en blinde mensen. Inzet van technologie kan hen helpen om mee te doen aan het werkproces en om hiermee de arbeidsparticipatie te vergroten.

### **Voorleesbril vergroot kans op betaalde baan**

“Een voorleesbril is een prachtig voorbeeld hoe technologie meer mogelijk maakt in het arbeidsproces”, aldus Femke Braun, adviseur arbeid bij Visio Zicht op Werk. “De bril leest onder andere teksten voor en herkent gezichten en producten. Vanaf januari 2022 gaan we een jaar lang een pilot draaien, waarbij we de voorleesbril inzetten op twintig zeer verschillende werkplekken en in uiteenlopende functies. Zo willen we laten zien dat deze technologie de kans op een betaalde baan voor mensen met een leesbeperking vergroot.”

De nieuwe pilot beperkt zich niet tot slechtziende en blinde mensen, maar richt zich ook op laaggeletterden en op mensen met een motorische disbalans, zoals niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Bovendien wordt, naast de voorleesbril, een navibelt ingezet als mobiliteitsmiddel voor mensen met een visuele disbalans. Dit is een gordel/riem van textiel met ingebouwde trilelementen die aangeven in welke richting de drager moet lopen om op de gewenste bestemming te komen.

### **Al eerder in de prijzen**

In 2019 behoorden Visio Zicht op Werk en de genoemde samenwerkingspartners ook al tot de winnaars. In de pilot die erop volgde, hebben zij met succes kleinschalig een voorleesbril ingezet. Het filmpje van Nikki en Randy laat zien hoe dat in zijn werk gaat.

“Deelname aan deze challenges en pilots past bij waar we vanuit Visio Zicht op Werk voor staan”, licht Stephen van Bijleveld, manager Visio Zicht op Werk, toe. “Wij nemen de drempels van een visuele beperking in het werk weg door met alle betrokken partijen te kijken naar wat wél kan. Hoe kunnen we iemand zijn talenten ten volste (laten) benutten en meedoen mogelijk maken? De inzet van technologie vormt vaak een belangrijk deel van het antwoord op deze vraag.”

[Visio Zicht op Werk wint met idee technologie voor inclusie Arbeidsparticipatie met een visuele beperking - YouTube](#)  
[Visio Zicht op Werk met audiodescriptie - YouTube](#)



# Internationale kennisontwikkeling en innovatie



Visio is al jaren actief betrokken in verschillende internationale en Europese netwerken en (onderzoeks-)projecten. Deze actieve deelname in netwerken en projecten draagt bij aan de (door)ontwikkeling van onze zorg voor slechtziende en blinde mensen in Nederland en bij partnerorganisaties in het buitenland. Ondanks dat ook in 2021 niet veel gereisd kon worden om onze partners te ontmoeten, vonden projectvergaderingen en activiteiten van lopende projecten zoals SMILE Too en 3D4VIP online plaats.



## ICT screening voor EMB

In 2021 sloten we met succes het Europese Erasmus+ project iExpress af. In dit project werkten we drie jaar lang samen met partners uit Hongarije, IJsland en Spanje. iExpress biedt professionals één complete, digitale tool om ICT-vaardigheden van slechtziende en blinde EMB leerlingen en cliënten op een gestandaardiseerde, effectieve en gemakkelijke manier te testen, trainen en monitoren. De iExpress software is voor elke professional die met de doelgroep werkt te gebruiken en is te vinden op het iExpress webplatform.

Een ouder vertelt: "Communicatie door gebruik van ICT biedt mijn kind meer mogelijkheden om ons te laten zien wat hij wil. Daar wordt hij gelukkiger van."

Een professional: "Deze leerling heeft ernstige motorische, spraak- en visuele problemen, maar zijn cognitieve vaardigheden zijn waarschijnlijk beter dan we nu zien."

Met de ICT-mogelijkheden kunnen we nu beter te weten komen wat hij echt begrijpt en wil vertellen."

De iExpress-tool biedt slechtziende en blinde EMB leerlingen en cliënten mogelijkheden om hun interactiemogelijkheden te vergroten door middel van ICT, waardoor ze zelfredzamer

worden en hun welzijn verbetert. Dit kun je duidelijk zien in de iExpress-animatiefilm: Kate's broers en zussen kunnen nu spelletjes met haar spelen, omdat ze kan dobbelen via touchscreen.

## Internationaal onderzoek: OptiVisT

In 2021 heeft Visio voor het Europese onderzoeksproject OptiVisT twee getalenteerde, internationale onderzoekers aangenomen.

Zij gaan de komende drie jaar onderzoek doen naar "Functional vision assessment of children with Cerebral Visual Impairment" en "Assessment and training of functional vision in rehabilitation using Virtual Reality".

Het project heeft als doel het ontwikkelen van nieuwe en innovatieve tests om functionele visuele vaardigheden te beoordelen. Daarnaast biedt het tools om deze vaardigheden binnen de revalidatie te trainen en uit te breiden.

Meer weten?

[Neem een kijkje op de website](#)



Kate's broers en zussen kunnen nu spelletjes met haar spelen, omdat ze kan dobbelen via touchscreen.

# Yvonne (81)



## “Lidy wijst de weg”

Specialistische begeleiding heeft het leven van Yvonne de Pagter prettiger en zinvoller gemaakt. Als slechtziende tachtiger kan zij de digitalisering van de maatschappij niet altijd bijbenen. “Voor alle vragen die ik heb, kan ik terugvallen op Lidy.”

“Lidy geeft me zin om door te gaan”, zegt Yvonne de Pagter (81) uit Voorburg. Sinds enkele jaren krijgt zij vanwege haar slechtziendheid specialistische begeleiding van Visio. Haar begeleider helpt haar actief te blijven en haar dagen in te vullen. “Mijn leven is prettiger geworden, meer zinvol. Lidy reikt dingen aan die ik zou kunnen doen. Ze heeft me bijvoorbeeld gewezen op Regiotaxi, waarmee je voor weinig geld kunt reizen. Een begeleidster prikkelt je, je krijgt een enorme verruiming van je wereld. Tenminste, als je het zelf wilt. Niet als je achterover blijft zitten.”

### **Actief**

Yvonne leunt zeker niet achterover. Twee keer per week doet ze met een vriendin boodschappen, ze wandelt met vriendinnen en een buddy, en ze heeft elke week twee gym-

activiteiten. Ze is al tien jaar actief bij de belangenorganisatie Stichting Voorall. Daarvoor test ze of gebouwen in Den Haag toegankelijk zijn voor mensen met een beperking. “Dat is leuk om af en toe te doen. Je moet toch je dagen vullen.”

### **Gespecialiseerd**

Hoewel ze “een goed netwerk” heeft, biedt de specialistisch begeleider een houvast dat anderen niet kunnen geven. “Veel mensen weten niet hoe het is om slechtziend te zijn.

Voor alle vragen die ik heb, en voor dingen die je doet op de computer, kan ik terugvallen op Lidy. Zij is gespecialiseerd en wijst de weg.”

### **Hulp regelen**

De specialistisch begeleider regelt dingen zoals de Regiotaxi, maar ook hulp in de huishouding. “We bellen samen de gemeente, vullen de papieren in en zij zit erbij tijdens het bezoek van de gemeente. Toen ik mijn arm had gebroken, zei ze: “Je hebt nu echt wel zorg nodig om te helpen bij aankleden en haren wassen.” Dan schakelt zij de thuiszorg in.

Als je er alleen voor staat en niet goed ziet, is dat heel moeilijk te vinden.”

### **Digitale zaken**

Lidy biedt daarnaast hulp bij administratieve en digitale zaken. “De meeste betalingen gaan automatisch, maar soms is er een rekening en dan helpt Lidy met de betaling. Ik wil ook eens met haar uitzoeken waar ik eigenlijk allemaal op ben geabonneerd.” Op internet zoekt Lidy voor Yvonne gesproken boeken en assisteert ze soms bij bestellingen. “Ze heeft laatst een agenda met heel grote letters van World Wide Vision voor me besteld. De digitale wereld verandert zo snel, dat volg ik allemaal niet meer.”

### **Klik**

Naast de praktische zaken heeft Yvonne steun aan de gesprekken met haar begeleider. “We praten over van alles. Het is wel belangrijk dat je een klik hebt. Met Lidy kun je heel goed praten, ook als je je verdrietig voelt. Ik kijk er altijd naar uit dat zij komt.”

---

“Met Lidy kun je heel goed praten, ook als je je verdrietig voelt. Ik kijk er altijd naar uit dat zij komt.”

---



## Werken vanuit bevlogenheid

Werken met passie en ambitie voor de cliënt/leerling.  
Medewerkers krijgen ruimte en vertrouwen om te ondernemen en te innoveren op basis van de vragen van cliënten en leerlingen.



## Inclusief kookboek - bijzondere mensen, bijzondere gerechten

Ter afsluiting van een bewogen jaar heeft Visio een inclusief kookboek samengesteld. In het boek delen cliënten en collega's hun persoonlijk verhaal en hun favoriete recept. Daarnaast hebben we een aantal personen, die een speciale band hebben met Visio, gevraagd mee te werken aan het boek zoals theatermaker Aysegül Karaca, Philips kok Martin Senders en Hugo de Jonge.

Het boek is er in papiervorm maar zoals van een expertisecentrum voor slechtziende en blinde mensen verwacht mag worden, is het kookboek ook in spraak beschikbaar. Een spraakgestuurde versie voor de Google Home, Nest slimme speaker of telefoon. Met deze actie zoekt u tijdens het koken handsfree alle Visio-Kookt! recepten op zonder te kijken. Handig voor iedereen. Dat is pas inclusief kookplezier.

### Overal wordt gekookt

Als dit boek één ding duidelijk maakt, dan is het wel dat op enorm veel plekken wordt gekookt bij Visio: tijdens kooklessen op scholen, bij de intensieve revalidatie op Visio Het Loo Erf, op alle woonlocaties, in de Living Experience-keukens en tijdens de kooktrainingen en kookclubs van Revalidatie & Advies. Een kookboek van Visio staat natuurlijk vol tips en tricks voor alle koks die niet of minder goed kunnen zien. Veel plezier met de heerlijke gerechten.

[Visio Kookt! - Koninklijke Visio](#)  
[Visio sluit jaar af met inclusief kookboek - bijzondere mensen, bijzondere gerechten](#)

## Meester Wouter jaar lang ambassadeur van het speciaal onderwijs

Meester Wouter, leraar bij Visio Onderwijs Rotterdam, was in 2021 genomineerd voor Leraar van het Jaar 2021. Voor deze nominatie was hij een jaar lang ambassadeur voor het speciaal onderwijs. Hij heeft deze kans volledig benut door zichzelf, de doelgroep en het speciaal onderwijs volop in de schijnwerpers te zetten. Hij vroeg aandacht voor een betere en menselijkere regelgeving rondom het speciaal onderwijs. Overal vertelde hij het verhaal en daagde gemeenten en instanties uit hier samen in op te trekken. Helaas is Wouter den Engelsman, tijdens de leraar van het

jaar-verkiezing, niet gekroond tot leraar voor het Speciaal Onderwijs 2021. Visio is desondanks enorm trots op Wouter den Engelsman en feliciteert hem met de geweldige prestatie en aandacht voor het speciaal onderwijs in het afgelopen jaar.

[Wouter den Engelsman: 'Laat beperkte leerlingen écht meedoen' - Leraar24](#)  
[Meester Wouter grijpt net naast titel leraar van het jaar Speciaal Onderwijs 2021](#)



Meester Wouter op de Big Improvement Day 2021

# Een gewoon bijzondere vakantie of een bijzonder gewone vakantie

Al meer dan dertig jaar wordt de Visio-school in Breda in de zomer omgetoverd tot een vakantieaccommodatie. Zo'n vijftig tot zestig thuiswonende kinderen en jongeren met een meervoudige beperking komen dan bij Visio vakantie vieren. De één-op-één-begeleiding, het programma op maat én alle faciliteiten (uitluister-systeem, zwembad, passende bedden) maken dat ouders hun kind met een gerust gevoel even los kunnen laten. En dat hun kinderen volop kunnen genieten van een echte vakantie.

## Groot plezier voor de vakantiegangers

Het vinden van een goede plek voor je kind met een ernstig meervoudige beperking,

waar het de zorg krijgt die het nodig heeft, is voor veel ouders een lastige uitdaging. Victors ouders vonden deze plek voor hun zoon bij het vakantieproject in Breda. "Dit is zo'n mooie en unieke vakantie voor onze zoon. Victor gaat dit jaar voor het tiende jaar op rij mee en geniet van de één-op-één-aandacht die hij hier krijgt. Het is als ouders niet makkelijk om je kind twee weken achter te laten, maar bij Visio voelt alles zo professioneel, zo vertrouwd en zo goed dat wij deze weken gebruiken om zelf vakantie te vieren en op te laden. Dan kunnen we de zorg daarna weer zelf overnemen. Onze dank gaat uit naar alle begeleiders en vrijwilligers. Jullie zijn top en jullie hebben een hart van goud."

## Mede mogelijk gemaakt door vrijwilligers

Dit vakantieproject wordt voor een heel groot deel mogelijk gemaakt door vrijwilligers. Sommige vrijwilligers doen al meer dan tien jaar mee en nemen vrij van hun werk om dit te doen. Met hun inzet en die van de begeleiders ziet de locatie er geweldig uit en is het goed georganiseerd. Zij werken samen om er een echte vakantie van te maken voor de cliënten. Een vrijwilliger zei: "Dit voelt niet als 'werk', maar meer als iets leuks om te doen. Het is echt een leuke tijd om hier te zijn!"

Dit is een mooi voorbeeld hoe we bij Visio samen betekenis geven aan het leven van onze cliënten. Dat doen we samen met

ouders, vrijwilligers en medewerkers. Maar het programma kan alleen worden ingevuld met een groot maatschappelijk netwerk, van brandweer tot kunsttheater: iedereen wordt gemobiliseerd.

## Nog niet uitgelezen?

Lees dan ook de prachtige LinkedIn-post van de familie van Isabel: [Bregje Bullensop LinkedIn: Voor ons gezin is op vakantie gaan niet zo vanzelfsprekend. En dit | 371 commentaren](#)

[Een gewoon bijzondere vakantie of een bijzonder gewone vakantie](#)



"Isabel? Zij heeft even quality time.  
Want zij kan gewoon in haar eigen ritme blijven."



# Bijzonder



# Bijzonder

## Prinses Margriet bezoekt Visio Het Loo Erf

Hare Koninklijke Hoogheid Prinses Margriet heeft op 14 oktober 2021, World Sight Day, een bezoek gebracht aan Visio Het Loo Erf in Apeldoorn. Samen met het bestuur van Vision2020 Netherlands kreeg zij een rondleiding langs verschillende onderdelen van de Intensieve Revalidatie. Zo zag zij van dichtbij wat de consequenties en impact van een visuele beperking kunnen zijn.

**Het belang van visuele revalidatie**  
Tijdens haar bezoek ontmoette Prinses Margriet een aantal revalidanten en therapeuten. Onder begeleiding van directeur Desirée Cuperus-Krol bezocht zij diverse trainingen, zoals computervaardigheden, brailletraining, mobiliteit & oriëntatie, muziektherapie en creatieve vaardigheden. Zo hoorde zij van deze revalidanten waar ze tegen aan lopen en wat visuele revalidatie voor hen betekent. De prinses was zeer belangstellend. Ook vertelde ze over haar ervaringen met slechtziendheid in haar privéomgeving.



## Visio-leerlingen op tv in KRO Kindertijd op NPO3

Een week lang zijn de jongste leerlingen van Visio te zien op KRO Kindertijd, een programma voor en mét kleuters. In KRO Kindertijd volgen de makers iedere dag een kind dat iets gaat doen dat het niet eerder heeft gedaan. Met deze reeks geven zij kleuters inzicht in het leven van leeftijdsgenootjes die niet of slecht zien. Volgens regisseur Milou Gevers zijn het ontzettend leuke afleveringen geworden: "Ook als crew hebben wij erg genoten van de kinderen die we bij Visio hebben ontmoet. We hebben enorm veel geleerd over het leven van slechtziende en blinde kinderen." De uitzendingen zijn terug te kijken via het volgende schema.

**Wanneer welke leerling?**  
Maandag 6 september – bekijk de uitzending met [Ravi](#)  
Dinsdag 7 september – bekijk de uitzending met [Lois](#)  
Woensdag 8 september – bekijk de uitzending met [Sem](#)  
Donderdag 9 september – bekijk de uitzending met [Mads](#)  
Vrijdag 10 september – bekijk de uitzending met [Vito en Fedde](#)  
Zaterdag 11 september – bekijk de uitzending met [Benjamin](#)



## Vaccinatieprikken op terrein Visio

Visio en Visio Foundation (eigenaar van het terrein aan de Amersfoortsestraatweg 180 in Huizen) wilden hun steentje bijdrage in de coronacrisis. Zij hebben hun locatie beschikbaar gesteld aan de GGD Gooi en Vechtstreek om te vaccineren tegen corona. Op vrijdag 15 januari 2021 werd op het Visio-terrein in Huizen de eerste vaccinatie gezet bij zorgmedewerker Renate. Dagelijks volgden honderden mensen haar voorbeeld. Eerst zijn vele zorgmedewerkers gevaccineerd en daarna was het Nederlandse publiek aan de beurt.



## Rogier Dorsman toont medailles op zijn oude Visio-school

Tijdens de Paralympische Spelen van Tokio heeft Rogier Dorsman, oud-leerling van Visio Onderwijs Rotterdam, driemaal goud veroverd. Hij won de medailles met het zwemmen op de onderdelen honderd meter schoolslag, tweehonderd meter wisselslag en vierhonderd meter vrije slag. Vanwege zijn unieke prestaties mocht Rogier tijdens de sluitingsceremonie ook vlaggendrager zijn van TeamNL. Alsof dit alles niet mooi genoeg is, is Rogier ook koninklijk onderscheiden: hij is nu benoemd tot ridder in Orde van Oranje-Nassau.

Rogier was deze week op zijn oude school in Rotterdam om de leerlingen en zijn voormalige leerkrachten te vertellen over zijn sportieve prestaties tijdens de afgelopen zomerspelen. En vol trots toonde hij natuurlijk zijn medailles en koninklijke onderscheiding. Hulde Rogier! Visio straalt een beetje met je mee.

**Meer oud-leerlingen medaillewinnaars**  
Naast Rogier hebben meer visueel beperkte deelnemers prachtige prestaties geleverd in Tokyo. Zo hebben Larissa Klaassen en oud-leerlingen Visio Onderwijs Noord Liesette Bruinsma en wielrenner Tristan Bangma medailles gehaald.



15 januari 2021 werd op het Visio-terrein in Huizen de eerste vaccinatie gezet bij zorgmedewerker Renate.



## Visio Around the World

Veel Visio-collega's werkten in 2021 thuis en gingen van online gesprek naar online gesprek. Om daar beweging in te krijgen heeft Visio het volgende bedacht: Visio Around the World. Een leuke uitdaging om dagelijks een half uurtje of meer te bewegen. Alleen of samen met collega's. Via de app Visio-Ommetje van de Hersenstichting konden alle medewerkers de gemaakte kilometers bijhouden en is Visio helemaal tot aan Slovenië gekomen. Met ruim 80.000 kilometer op de teller hebben de medewerkers samen maar liefst 8.000 euro

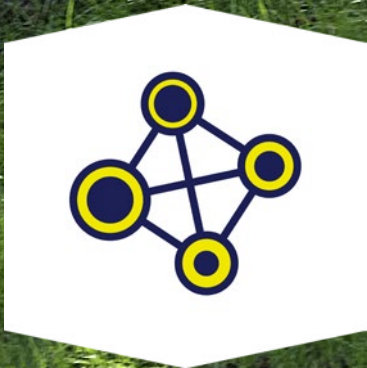
bij elkaar gelopen. Hiermee hebben we voor 't Jagertje de schommel en een watertafel aangeschaft en was er zelfs nog wat geld over voor het fietslabyrint van Vries en de Moofie Care van Huizen.

Voor 2022 zullen onze toegankelijkheidsadviseurs en De Hersenstichting om de tafel gaan om de Ommetje app inclusiever te maken. Zo kunnen we de app voor alle één miljoen gebruikers nog beter en leuker maken.

## Visio Lied: Samen voor elkaar

Samen met een creative director, een zangleider en een filmcrew is in 2021 het Visio-lied geproduceerd. Het is een bestaand lied dat omgetoverd is tot een Visio-lied. Medewerkers van Visio konden auditie doen om deel te nemen. Het lied is vervolgens opgenomen in een echte muziekstudio. Het lied staat symbool voor het pittige jaar waarin medewerkers alles hebben gegeven om de zorg aan en voor onze cliënten mogelijk te maken: "Samen voor elkaar".





## Impact vanuit vitale netwerken

We zoeken actief naar de samenwerking met andere organisaties om cliënten en leerlingen integraal en op een duurzame manier te ondersteunen.



## Onbeperkt spelen

Kinderen met een beperking willen en kunnen ook buitenspelen! Ze willen klimmen, schommelen, lachen en samenspelen. Urenlang. Zij zijn er helemaal klaar voor. En Visio ook. Nu de speelplekken nog: negen van de tien speelplekken zijn helaas niet geschikt voor onze kinderen.

Jantje Beton, het Gehandicapte Kind, vijftig Beloftemakers, waaronder Visio, gaan dit veranderen. Wij bundelen de krachten om van speelplekken een plek te maken waar niemand wordt buitengesloten. Waar iedereen zich welkom voelt. Met de campagne "Onbeperkt Spelen" laten we speeltuinen, kinderen en ouders inzien dat spelen nog leuker is als iedereen mee kan doen.



### Visio één van Beloftemakers van het SamenSpeelNetwerk

Om samenspelen voor kinderen met een beperking mogelijk te maken, is de hulp van organisaties nodig: van gemeenten, van maatschappelijke organisaties, van wetenschappers, scholen en bedrijven die speeltuinen aanleggen. Visio is één van de vijftig organisaties die zich heeft aangesloten en Beloftemaker is geworden. Dit houdt in dat Visio zich inzet om de belofte van SamenSpeelNetwerk te ondersteunen. Visio start met meedenken in het inclusiever maken van speelplekken in de regio Den Haag voor slechtziende en blinde kinderen. In gesprek met gemeenten en scholen maken we de speelplekken toegankelijk.

[SamenSpeelNetwerk | Onbeperkt spelen](#)  
[Onbeperkt spelen - Koninklijke Visio](#)

## Van (visuele) beperking naar mogelijkheid: sporten voor iedereen

De Paralympische Spelen waren afgelopen zomer een groot succes. Met maar liefst 59 medailles, waarvan 25 gouden plakken, eindigde Nederland als vijfde beste land. Dit Nederlandse succes inspireert kinderen met een (visuele) beperking om ook zélf lekker te sporten. Maar hoe ondersteun je een kind bij het vinden en uitoefenen van een passende sport?

Vanuit Visio stimuleren wij sporten en gezond bewegen. Het houdt kinderen mentaal fit maar het is soms best een uitdaging als je een beperking hebt. Ook zorgt sporten en beweging voor contact met leeftijdsgenoten. En kinderen worden uitgedaagd hun grenzen te verleggen. Zo vergroten ze hun zelfredzaamheid. Tal van voordelen! Daarom willen wij sporten en gezond bewegen voor iedereen toegankelijk maken.

Voor leerkrachten en trainers van sportverenigingen heeft Visio een speciale helpdesk. Onze professionals ondersteunen hen bij het sportonderwijs aan slechtziende en blinde leerlingen op reguliere scholen. Ook organiseert de helpdesk cursussen voor leerkrachten en/of kinderen rondom het thema sport en bewegen. Samen proberen we een antwoord te vinden op de vraag hoe we ervoor kunnen zorgen dat slechtziende of blinde kinderen mee kunnen sporten op een reguliere club of school.

[Thema's van het Visio Kennisportaal - Visio Kennisportaal](#)

<https://www.visio.org/nl-nl/home/actueel/nieuws/2021/november/sporten-voor-iedereen-visuele-beperking>





# Samenwerking UWV en Koninklijke Visio



Op zich is het niet bijzonder dat UWV mensen als re-integratiebegeleider in dienst neemt. Wat het in dit geval wel speciaal maakt, is dat Michelle slechtziend is. Michelle kwam in 2018 in dienst bij UWV Sociale Medische Zaken in Breda. Haar manager Godelieve Kuijpers wil de aanstelling van Michelle tot een succes maken en klopte daarom met haar vragen over werken met een visuele beperking bij Visio Zicht op Werk aan.

De missie van Visio is om te kijken wat wél kan voor werknemers met een visuele beperking. Een van de eerste dingen die Visio voor Michelle heeft gedaan is een werkplekonderzoek. Doel is om de werkplek zo in te richten dat Michelle zo optimaal mogelijk kan werken en zo min mogelijk visueel wordt belast. Taken waarbij een slechtziende werknemer veel moet kijken, kosten namelijk veel extra energie.

## **Inzet van een jobcoach**

Tijdens het traject is jobcoach Boudewijn van Zon van Visio ingezet. Hij ging met zowel Michelle als haar manager Godelieve in gesprek over de behoeften. Zoals wat Michelle nodig zou hebben om haar werk goed te kunnen doen en hoe het beste rekening te houden met haar belasting en energiebalans.

Daarnaast ook hoe je daar als collega's mee omgaat, hoe je dingen afstemt of aanlevert, zodat je prettig en optimaal kan samenwerken.

## **De geleidehond op de werkvloer**

Vlak nadat Michelle bij het UWV in dienst ging, kwam er een andere medewerker in dienst. Dat is Max, de geleidehond van Michelle. Max ondersteunt Michelle om naar kantoor te reizen, maar ondersteunt ook op de werkvloer. Naast zijn serieuze taak als geleidehond brengt hij ook veel gezelligheid en is daarmee een echte aanvulling op de werkvloer.

Inmiddels zijn we ruim twee jaar verder en heeft Michelle een contract voor onbepaalde tijd. Hier is Michelle blij mee. En Godelieve heeft er een goede medewerker bij, die zich, op basis van eigen ervaringen, goed kan inleven bij re-integratievraagstukken. Een mooi resultaat als gevolg van de samenwerking tussen UWV en Visio, als expertisecentrum voor slechtziende en blinde mensen.

[Samenwerking slechtziende Michelle, UWV en Koninklijke Visio - Koninklijke Visio](#)



Vlak nadat Michelle bij het UWV in dienst ging, kwam er een andere medewerker in dienst: Max, haar geleidehond.

# Cijfers

## Aantal cliënten en leerlingen



## Aantal medewerkers



## Aantal fte



€ 174.333.115

## Tevredenheid cliënten en leerlingen

Leerlingen speciaal onderwijs 7,7

Leerlingen voortgezet speciaal onderwijs 7,9

Ouders van leerlingen in speciaal en voortgezet speciaal onderwijs 8,4

Ambulant begeleide leerlingen (meting eens per 3 jaar) 8,3

Ouders van ambulant begeleide leerlingen 8,5

Cliënten Revalidatie & Advies (volwassenzorg) 7,9

Kind & Jeugd-zorg 8,4

Cliënten Wonen & Dagbesteding (op 5-puntschaal) 3,8

Waar gewerkt wordt, gaat ook wel eens iets mis.

Er werden 40 klachten van cliënten en leerlingen centraal gemeld.

# Onze locaties in Nederland

