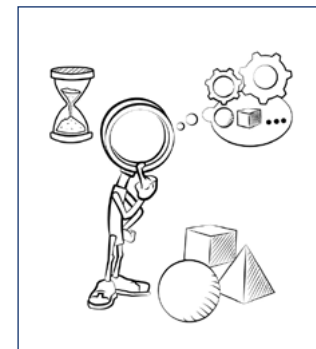


Werkkaart Therapeutische interventies voor kinderen met problemen met de visuele verwerkingsnelheid



Visuele verwerkingsnelheid

Dit is de snelheid waarmee iemand een reactie kan geven op visuele informatie. Een belemmering of stoornis in deze functie betekent: meer kijktijd nodig hebben om visuele informatie te kunnen verwerken. Zij hebben bijvoorbeeld moeite met het snel (mee)lezen van teksten en/of ondertiteling, het volgen van digitale instructies of de snelheid in sport en spel. (zie paragraaf 5.6)

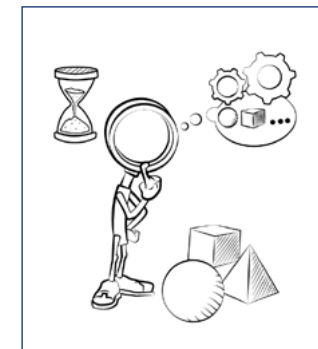
Schoolse vaardigheden: versterken van vaardigheden en aanleren van compensatiestrategieën

- Geef kijktraining gericht op verhogen van kijktempo (bijvoorbeeld flitsen).
- Geef kijktraining gericht op het herkennen van structuur van boeken, herhaling in de lesstof e.d.
- Maak gebruik van hulpmiddelen om de juiste kijkrichting te oefenen en daarmee het kijktempo te verhogen.

Schoolse vaardigheden: aanpassen van de omgeving

- Bied het kind meer kijktijd.
- Laat het kind minder opgaven maken.
- Zorg voor een gestructureerde omgeving.
- Bied het kind een afdekvel (om overige tekst af te dekken) of een gekleurde leeslineaal.
- Bied het kind aangepaste werk- of leesbladen.
- Maak gebruik van een meeleesfunctie op de laptop (een zoeker geeft aan waar je moet lezen en je kunt het tegelijkertijd ook auditief laten uitspreken).
- Bied het kind aangepaste taken aan tijdens de gymles.
- Laat het kind verwoorden wat de opdracht is, zodat de leerkracht hiaten uit de instructie aan kan vullen.

Werkkaart Therapeutische interventies voor kinderen met problemen met de visuele verwerkingssnelheid



Visuele verwerkingssnelheid

Dit is de snelheid waarmee iemand een reactie kan geven op visuele informatie. Een belemmering of stoornis in deze functie betekent: meer kijktijd nodig hebben om visuele informatie te kunnen verwerken. Dit uit zich bijvoorbeeld in moeite met het snel overzien van drukke verkeerssituaties of te laat reageren op een situatie waar een snelle reactie/aanpassing gewenst is. (zie paragraaf 6.6)

Voortbewegen en verplaatsen: versterken van vaardigheden en aanleren van compensatiestrategieën

- Leer het kind aan meer kijktijd te nemen bij het oversteken.
- Gebruik vaste routes en vermijd drukke verkeerssituaties.
- Leer het kind om op een veilige manier te stoppen en stil te gaan staan bij drukke of complexe verkeerssituaties.
- Zet een herkenningsstok in, zodat omstanders rekening kunnen houden met het kind.
- Analyseer samen met het kind de omgeving (schoolplein/speeltuin) om te bekijken wat waar is en waar hij het beste kan zijn.
- Bekijk bij het busstation samen waar bussen vertrekken en hoe het kind aan passende informatie kan komen
- Zorg voor voldoende voorkennis bij reizen met het openbaar vervoer.

Voortbewegen en verplaatsen: aanpassen van de omgeving

- Bied het kind meer kijktijd.
- Maak de afweging of het kind zich fietsend of beter lopend kan verplaatsen.
- Maak gebruik van een monokijker (of verrekijker) om sneller details te zien of losse woorden te kunnen lezen en om tekst groter te maken/dichterbij te halen.