

Werkkaart Therapeutische interventies voor kinderen met problemen in het visueel (werk)geheugen



Visueel (werk)geheugen

Het visueel werkgeheugen stelt ons in staat om mentale visuele beelden te vormen en te vervormen. Het visueel geheugen zorgt ervoor dat de kennis die we hebben over visuele informatie opgeslagen wordt. Kinderen met een zwak visueel geheugen hebben veel herhaling nodig om visuele informatie te onthouden. (zie paragraaf 5.5)

Schoolse vaardigheden: versterken van vaardigheden en aanleren van compensatiestrategieën

Visueel geheugen

- Bied veel herhaling aan.
- Leer het kind informatie in context aan.
- Gebruik andere zintuigen om het onthouden en ophalen van informatie te vergemakkelijken.
- Leer het kind visuele informatie verbaal te labelen om het onthouden te vergemakkelijken, bijvoorbeeld door liedjes, rijmpjes, rap etc.
- Zorg dat basisvormen goed bekend zijn, voordat het kind start met leren schrijven.
- Geef emotionele betekenis aan informatie.

Visueel werkgeheugen

- Bied bij het maken van puzzels een voorbeeld aan en leer het kind het stukje daadwerkelijk te draaien en passen in plaats van alleen in het hoofd proberen te draaien.
- Laat het kind zich een voorstelling maken van het eindresultaat bij het maken van legpuzzels.
- Geef meer tijd tijdens het lezen en laat het kind hardop vertellen wat het gelezen heeft.

Schoolse vaardigheden: aanpassen van de omgeving

- Gebruik steeds dezelfde afbeeldingen/lettertypes.
- Maak gebruik van vaste plekken waar spullen liggen.
- Zorg dat relevante visuele informatie tijdens het maken van de taak beschikbaar blijft.
- Maak gebruik van visuele ondersteuning (bijvoorbeeld stappenplannen, cijferkaarten of markeren van lettercombinaties).
- Bied nieuw materiaal in thema's aan en bied verschillende materialen van eenzelfde thema aan.
- Geef het kind bij vrije tekenopdrachten verbale hints.

Werkkaart Therapeutische interventies voor kinderen met problemen in het visueel (werk)geheugen

Visueel (werk)geheugen

Het visueel werkgeheugen stelt ons in staat om mentale visuele beelden te vormen en te vervormen. Het visueel geheugen zorgt ervoor dat de kennis die we hebben over visuele informatie opgeslagen wordt. Kinderen met een zwak visueel geheugen hebben veel herhaling nodig om visuele informatie te onthouden. Kinderen met problemen in het visuele geheugen zullen lang de tijd nodig hebben om zich op verschillende plaatsen vertrouwd te voelen. Ze hebben moeite om routes en oriëntatiepunten te onthouden, waardoor ze bijvoorbeeld hun caravan op de camping niet terugvinden of niet weten waar in de stalling hun fiets staat. (zie paragraaf 6.5)



Voortbewegen en verplaatsen: versterken van vaardigheden en aanleren van compensatiestrategieën

- Houd vaste routes aan.
- Koppel verbale cues aan oriëntatiepunten om de route te onthouden.

Voortbewegen en verplaatsen: aanpassen van de omgeving

- Maak gebruik van auditieve route-ondersteuning of navigatie hulpmiddelen.
- Zet bekende routes om in een fotoroute (in een boekje of op de i-Pad).