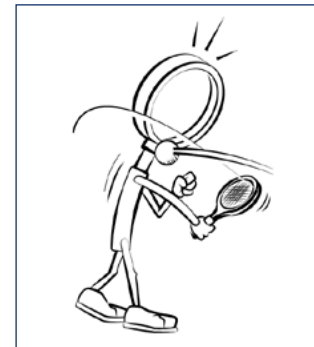


## Werkkaart Therapeutische interventies voor kinderen met problemen in de visuomotoriek

### Visuomotoriek

De visueel motorische functies van een kind helpen hem om snel en doelgericht te kunnen bewegen. Kinderen met stoornissen in de visuomotoriek koppelen het kijken vaak los van de beweging die ze uitvoeren (ze kunnen de feitelijke beweging wel maken). Kinderen met problemen in de visuomotoriek ervaren dit ten eerste tijdens de gymlessen en het buitenspelen. Ze botsen sneller en hebben vaak moeite met balspelen. Daarnaast kan de visuomotoriek invloed hebben op de kwaliteit van verschillende fijn motorische taken, zoals schrijf- en tekentaken. (zie paragraaf 5.4)



### Schoolse vaardigheden: versterken van vaardigheden en aanleren van compensatiestrategieën

- Bied oefenmateriaal telkens op een andere plaats aan, zodat het kind niet op automatisme iets kan pakken zonder te kijken.
- Maak het kind bewust van het visueel controleren van de handeling.
- Gebruik oog-hand coördinatie apps of software op de tablet of computer met touchscreen.
- Geef aandacht voor een goede uitgangshouding bij activiteiten.
- Ondersteun het leren schrijven in de juiste richting door andere zintuigen in te zetten (schrijven in sensorische materialen of voelletters overtrekken).
- Laat letters en korte woorden naschrijven en/of overtrekken totdat de schrijfbeweging geautomatiseerd is.

### Schoolse vaardigheden: aanpassen van de omgeving

- Zet gekleurde of grotere materialen in om koppeling kijken-handelen te vergemakkelijken.
- Maak fijnmotorische handelingen makkelijker door eerst grotere objecten te gebruiken.
- Leer om sommige opdrachten op een andere manier uit te voeren (geen lijnen trekken tussen twee bij elkaar horende afbeeldingen, maar stickers bij deze afbeeldingen plakken)
- Geef meer tijd om te schrijven.
- Gebruik schrijfmethodes met andere liniëring (kleurgebruik of positie van de lijnen).
- Leer het kind (blind) typen.

# Werkkaart Therapeutische interventies voor kinderen met problemen in de visuomotoriek



## Visuomotoriek

De visueel motorische functies van een kind helpen hem om snel en doelgericht te kunnen bewegen. Kinderen met stoornissen in de visuomotoriek koppelen het kijken vaak los van de beweging die ze uitvoeren (ze kunnen de feitelijke beweging wel maken). In beweging zien we kinderen met problemen in de visuomotoriek vaker struikelen en/of botsen, en hebben ze vaak moeite met traplopen. (zie paragraaf 6.4)

## Voortbewegen en verplaatsen: versterken van vaardigheden en aanleren van compensatiestrategieën

- Train vaste motorische handelingen zodat ze geautomatiseerd worden.
- Leer traplopen aan zonder visuele controle.
- Geef kinderen de tijd om de omgeving te verkennen, ondersteun verbaal om bewustwording te creëren.
- Laat een vaste route lopen, zodat de motorische uitdagingen (stoepranden e.d.) bekend zijn.
- Leer nieuwe motorische vaardigheden eerst aan zonder dat er een te groot beroep op de visus gedaan wordt (bijvoorbeeld fietsen).
- Leer het kind gebruik maken van specifieke aspecten van het OV (in- en uitstappen, gebruik OV-chipkaart, roltrap).

## Voortbewegen en verplaatsen: aanpassen van de omgeving

- Optimaliseer visuele omstandigheden (kleur, contrast, verlichting).
- Voorkom onverwachte obstakels op de route.
- Zet in een drukke omgeving een herkenningstok in, zodat omstanders rekening kunnen houden met het kind.
- Maak gebruik van een tandem als het zelfstandig fietsen niet mogelijk is.
- Laat zo nodig een taststok gebruiken, bijvoorbeeld bij hoogteverschillen.