

Werkkaart Algemene uitgangspunten bij therapeutische interventies voor kinderen met CVI

Uitgangspunt

Behandeling wordt context-based gegeven. Waar dit niet kan, is er aandacht voor de transfer naar de dagelijkse situatie waar de vaardigheid gebruikt moet worden. (zie hoofdstuk 4)

Interventievormen

- Het aanleren van vaardigheden en gedrag om gebruik van de visuele functies te verbeteren.
- Het aanleren van strategieën om de effecten van de stoornis in het dagelijkse leven te minimaliseren (compensatiemogelijkheden).
- Aanpassen van de omgeving.
- Psycho-educatie aan kind en systeem.

Om het behandeldoel te bereiken is er vaak een combinatie nodig van interventies. Welke interventies ingezet kunnen worden, is afhankelijk van het kind. Elk kind is uniek en heeft een behandeling op maat nodig.

N.B. Er is onvoldoende bewijs dat het geïsoleerd trainen van aangedane functies effect heeft.

Behandelprincipes

- Aansluiten bij o.a. niveau, leefomgeving, alertheid en persoonlijke leerstijl.
- Herkenbaarheid en voorspelbaarheid.
- Verwacht verandering in gedrag en anticipeer hierop.
- Aandacht voor de fysieke omgeving (licht, geluid, contrast, kleur, positionering).
- Motivatie, o.a. eigen leerdoelen, speelse werkvormen en positieve behandelrelatie.
- Opbouw waarbij zelfstandigheid van het kind steeds wordt vergroot.

Werkkaart Het hiërarchisch model van het zien

De visuele functies worden onderverdeeld in lagere orde en hogere orde visuele functies. Naast lagere orde en hogere orde visuele functies, zijn er ook voorwaardelijke functies voor het zien. (zie paragraaf 1.2)

Voorwaardelijke functies:

- Fitheid en alertheid
- Motivatie
- Executieve functies
- Aandachtsfuncties

Lagere orde visuele functies:

- Sensorische functies
- Oculomotorische functies

Hogere orde visuele functies:

- Visuele selectieve aandachtsfuncties
- Visuele waarnemingsfuncties
- Visuomotorische functies
- Visueel (werk)geheugen
- Visuele verwerkingssnelheid

1 Visuele selectieve aandachtfunctie: globaal en lokaal

- a. Globale visuele selectieve aandacht
- b. Lokale visuele selectieve aandacht

2 Visuele waarnemingsfuncties:

- a. Visuele identificatiefuncties
- b. Visueel ruimtelijke waarnemingsfuncties
 - I Locatiewaarneming
 - II Oriëntatiewaarneming
 - III Bewegingswaarneming

3 Visuomotorische functies

4 Visueel (werk)geheugenfuncties

5 Visuele verwerkingssnelheid