

## Motorische Cerebrale Visuele Inperking (CVI)

Screeningsinstrumenten voor  
kinderen met Cerebrale Parese  
(CP), Gross Motor Function  
Classification System (GMFCS)  
I-II-III en IV-V

Dr. Masoud Salavati  
Kinderfysiotherapeut



# Motorische Cerebrale Visuele Inperking (CVI)-screeningsinstrumenten voor kinderen met Cerebrale Parese (CP), Gross Motor Function Classification System (GMFCS) I-II-III en IV-V

Het doel van dit motorische Cerebrale Visuele Inperking (CVI) screeningsinstrument is nagaan of motorische ontwikkeling beïnvloed wordt door een visueel verwerkingsprobleem bij kinderen met Cerebrale Parese (CP). Hierdoor kan -indien nodig- het kind doorverwezen worden naar de gespecialiseerde instellingen voor mensen met een visuele beperking. Op basis van het nadere onderzoek kan de eventuele diagnose CVI worden vastgesteld.

Dit screeningsinstrument kan worden gebruikt wanneer het opvalt dat een kind met CP bepaalde vaardigheden tijdens een motorische test niet uitvoert, terwijl het kind deze vaardigheden tijdens de oefensituaties wel uitvoert. Of wanneer de omvang van de motorische beperking bij het kind niet volledig toe te schrijven is aan de motoriek. Uiteraard kunnen ook andere redenen zoals motivatie van het kind hiermee te maken hebben.

Wanneer een behandelaar -bekend met het kind met CP- over het motorisch functioneren van dat kind twijfelt en er wordt daarbij gedacht aan visuele problemen als oorzaak, dan wordt het kind eerst onderzocht op het uitsluiten van eventuele aanwezigheid van oculaire problemen (zoals gezichtsscherpte of gezichtsveld).

Wanneer er geen sprake is van een oculair probleem, dan kan het gebruik van dit screeningsinstrument overwogen worden. De behandelaar van het kind vult op basis van zijn/haar aanwezige kennis over het kind, dit screeningsinstrument in.

De cut-off score voor het motorische CVI-instrument voor kinderen met GMFCS I-II-III is 12 punten of hoger. De cut-off score voor het motorische CVI-instrument voor kinderen met GMFCS IV-V is 8 punten of hoger.

#### De inclusiecriteria zijn:

- kinderen met verschillende vormen van CP voor het screeningsinstrument GMFCS I-II-III en IV-V;
- kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 16 jaar.

#### De exclusiecriteria zijn:

- kinderen met gezichtsscherpte <0.3 en gezichtsveld beperking kleiner dan 30 graden;
- kinderen met een IQ <40;
- kinderen met gehoorverlies >30db.

#### Instructie met betrekking tot het invullen van dit screeningsinstrument:

- vul "niet van toepassing" in, wanneer het kind bijvoorbeeld gezien zijn/ haar leeftijd of GMFCS niveau, de vaardigheid niet kan uitvoeren.

Gegevens kind/ jongere	Antwoord
Geslacht	
Leeftijd van het kind/ de jongere waarop het screeningsinstrument is ingevuld	
Type CP, Unilateraal (links of rechts)/ bilateraal	
GMFCS niveau (I, II, III/ IV, V)	
CVI (ja/nee)	
Niveau van spraak- en taalontwikkeling:	
- spreekt (ja/nee)	
- begrijpt eenvoudig gesproken taal (ja/ nee)	
- begrijpt complex gesproken taal (ja/ nee)	
Verstandelijke ontwikkeling (licht/ matig)	
Epilepsie (ja/ nee)	

Motorisch CVI Screeningsinstrument GMFCS I-II-III		Antwoord		
		Ja	Nee	Niet van toepassing
Grove motoriek				
1	Het kind tiggert indien het uitgelokt wordt door bewegend*, geluid producerend* / fluorescerend* / contrastrijk* speelgoed, of na verbale stimulatie*.			
2	Het kind kruipt indien het uitgelokt wordt door bewegend*, geluid producerend* / fluorescerend* / contrastrijk* speelgoed, of na verbale stimulatie*.			
3	Het kind botst tijdens het kruipen op de grond tegen objecten zoals speeltjes of meubels wanneer deze zijn verplaatst.			
4	Het kind is onzekerder bij het lopen in een onbekende omgeving dan in een bekende omgeving.			
5	Het kind heeft tijdens het lopen moeite met anticiperen op hoogte verschillen, zoals het op- en afstappen van bijvoorbeeld een stoeprand.			
6	Het kind loopt langzamer in een onbekende omgeving.			
7	Het kind loopt een onbekende trap met aansluitpas op, terwijl het kind een bekende trap alternerend op loopt.			
8	Het kind loopt een onbekende trap met aansluitpas af, terwijl het een bekende trap alternerend af loopt.			
9	Het kind botst tijdens het lopen tegen obstakels/personen aan.			
10	Het kind botst tijdens het rennen tegen obstakels/personen aan.			
11	Het kind loopt opvallend langzamer, wanneer er geen persoon is om te volgen tijdens het lopen.			
12	Het kind aarzelt bij de overgang van de ene naar de andere ruimte, zoals van binnen naar buiten.			
13	Het kind valt* en/of struikelt* over obstakels.			
14	Het kind springt niet van een verhoging.			
15	Het kind springt niet voorwaarts, zijwaarts of achterwaarts.			

\*Omcirkel wat van toepassing is!

Z.O.Z.

Motorisch CVI Screeningsinstrument GMFCS I-II-III		Antwoord		
		Ja	Nee	Niet van toepassing
<b>Grove motoriek</b>				
16	Bij het vangen van een niet-geluid producerende* en/of fluorescerende* / contrastrijke* bal mist het kind vaker dan bij het vangen van een geluid producerende* en/of fluorescerende* / contrastrijke* bal.			
17	Het kind schopt voorbij/naast de bal bij het schoppen tegen een bal zonder geluid* en/of fluorescerende* kleur/contrast.			
18	Het kind rolt* / gooit* een bal gericht naar een persoon, wanneer er sprake is van verbale ondersteuning of geluidsbron.			
19	Het kind heeft tijdens het fietsen moeite met het inschatten van afstand en snelheid van andere weggebruikers.			
20	Het kind heeft op school lopend moeite met het vinden van de route naar de klas of schoolplein.			
<b>Fijne motoriek (reiken en grijpen)</b>				
21	Het kind reikt voorbij of stoot tegen een klein voorwerp. Pas na het aanraken, grijpt hij naar het voorwerp.			
22	Het kind manipuleert het speelgoed met de handen in plaats van het te onderzoeken met de ogen.			
23	Het kind heeft moeite met het natekenen van figuren.			
24	Het kind reikt gericht naar bewegende voorwerpen dan naar stilstaande voorwerpen.			
25	Het kind reikt gericht naar geluid producerend* en/of contrastrijke* / fluorescerende* / lichtgevende* voorwerpen dan naar niet geluid producerend* en/of contrastrijke* / fluorescerende* / lichtgevende* voorwerpen.			
26	Het kind kijkt en reikt niet tegelijk naar een voorwerp.			
27	Het kind reikt naar een speelgoed maar heeft moeite met het vinden van het speelgoed op een drukke achtergrond. Bijvoorbeeld een blok kunnen vinden op een tafel vol/in een mand met speelgoed.			

\*Omcirkel wat van toepassing is!

Motorisch CVI Screeningsinstrument GMFCS I-II-III		Antwoord		
		Ja	Nee	Niet van toepassing
<b>Grove motoriek</b>				
16	Bij het vangen van een niet-geluid producerende* en/of fluorescerende* / contrastrijke* bal mist het kind vaker dan bij het vangen van een geluid producerende* en/of fluorescerende* / contrastrijke* bal.			
17	Het kind schopt voorbij/naast de bal bij het schoppen tegen een bal zonder geluid* en/of fluorescerende* kleur/contrast.			
18	Het kind rolt* / gooit* een bal gericht naar een persoon, wanneer er sprake is van verbale ondersteuning of geluidsbron.			
19	Het kind heeft tijdens het fietsen moeite met het inschatten van afstand en snelheid van andere weggebruikers.			
20	Het kind heeft op school lopend moeite met het vinden van de route naar de klas of schoolplein.			
<b>Fijne motoriek (reiken en grijpen)</b>				
21	Het kind reikt voorbij of stoot tegen een klein voorwerp. Pas na het aanraken, grijpt hij naar het voorwerp.			
22	Het kind manipuleert het speelgoed met de handen in plaats van het te onderzoeken met de ogen.			
23	Het kind heeft moeite met het natekenen van figuren.			
24	Het kind reikt gericht naar bewegende voorwerpen dan naar stilstaande voorwerpen.			
25	Het kind reikt gericht naar geluid producerend* en/of contrastrijke* / fluorescerende* / lichtgevende* voorwerpen dan naar niet geluid producerend* en/of contrastrijke* / fluorescerende* / lichtgevende* voorwerpen.			
26	Het kind kijkt en reikt niet tegelijk naar een voorwerp.			
27	Het kind reikt naar een speelgoed maar heeft moeite met het vinden van het speelgoed op een drukke achtergrond. Bijvoorbeeld een blok kunnen vinden op een tafel vol/in een mand met speelgoed.			

\*Omcirkel wat van toepassing is!

Motorisch CVI Screeningsinstrument GMFCS IV-V		Antwoord		
		Ja	Nee	Niet van toepassing
<b>Fijne motoriek (reiken en grijpen)</b>				
<b>13</b>	Het kind grijpt naar een voorwerp, indien het voorwerp geluid produceert.			
<b>14</b>	Het kind onderzoekt* / manipuleert* het speelgoed met de mond of handen in plaats van het te onderzoeken met de ogen.			

\*Omcirkel wat van toepassing is!