**V**ereniging van **I**nstellingen voor mensen met een **Vis**uele beperking **VIVIS**

**Opdracht werkgroepen uitwerking programmalijnen voor mensen met een visuele beperking**

15 april 2019

## ***Inleiding***

Bartiméus, Koninklijke Visio en de Robert Coppes Stichting werken samen aan kennis, onderzoek en (technologische) innovatie voor mensen met een visuele beperking. Bartiméus en koninklijke Visio zijn daarvoor erkend als Expertiseorganisatie Zintuiglijk Gehandicapten, deelsector Visueel. Samen dragen we de verantwoordelijkheid om de landelijke infrastructuur gezamenlijk door te ontwikkelen en te borgen. ZonMw is vanuit de overheid de uitvoerende instantie die het programma ‘Expertisefunctie ZG’ opzet en begeleidt.

De financiering en de onderliggende opdracht van de expertisefunctie verandert.[[1]](#footnote-2)

Waar organisaties in het verleden veelal naast elkaar vanuit een eigen kennisagenda werkten aan kennis en expertise, werken we de komende vier jaar (2019-2023) aan meer samenhang en transparantie. Er zal ook meer aandacht komen voor een verbintenis met de samenleving in bredere zin. Dit zullen we doen in nauwe samenwerking met mensen met een visuele beperking, wetenschap, hogescholen en anderen die daar belang bij hebben.

## ***We werken in 2019 toe naar een meerjarig deelsectorplan met programmalijnen***

## De stap die we in 2019 zetten is de ontwikkeling van een meerjarig deelsectorplan voor de periode 2020-2022. Dit plan bevat onder andere gezamenlijke programmalijnen rond voor de doelgroep relevante thema’s. In september 2019 wordt het meerjarig deelsectorplan ingediend bij ZonMw.

## Gezamenlijke programmalijnen zijn een belangrijk instrument om meer samenhang te creëren. In programmalijnen worden activiteiten rond kennis(ontwikkeling), onderzoek, (technologische) innovatie en het verspreiden en toepassen van kennis gebundeld rond één of meerdere thema’s. Oftewel: activiteiten die passen bij de onderdelen van de kenniscirkel. Binnen een programmalijn is afstemming over en samenwerking tussen activiteiten gemakkelijker te organiseren. De programmalijnen krijgen richting door de formulering van een concrete gedeelde ambitie. In de ambitie stellen we prioriteiten voor de komende jaren.

De Kennisdirecteuren van Koninklijke Visio, Bartiméus en Robert Coppes Stichting zijn gekomen tot vijf programmalijnen:

* + Ik zit goed in mijn vel
	+ De wereld is (voor mij) toegankelijk
	+ Mijn mogelijkheden en beperkingen zijn goed in beeld
	+ Ik krijg de juiste, professionele zorg
	+ Technologie biedt mij kansen

Deze keuze is gebaseerd op:

* + Kennisagenda’s vanuit de Oogvereniging, NIVEL, Koninklijke Visio, Bartiméus, Robert Coppes Stichting en wetenschappelijke aandachtsgebieden die relevant zijn voor de doelgroep.
	+ Advies vanuit de doelgroep via een panelbijeenkomst (december 2018)
	+ Advies vanuit werkgroep professionals Koninklijke Visio, Bartiméus, Robert Coppes Stichting (februari 2019)

## ***Opdracht aan werkgroepen***

De vijf vastgestelde programmalijnen werken we de komende maanden uit in compacte werkgroepen. Elke programmalijn kent een werkgroep, die bestaat uit enkele wetenschappers, zorgprofessionals en mensen uit de doelgroep. De werkgroep bestaat uit ongeveer zeven deelnemers.

De opdracht aan de werkgroepen is om een notitie van max 3 A4 op te stellen waarin de programmalijn is uitgewerkt. Dit betekent dat zij een concrete gedeelde ambitie formuleert voor de programmalijn en zo inhoudelijke focus aanbrengt. Daarbij hoort ook een analyse die inzage geeft in de huidige stand van zaken, ontwikkelingen en trends.

 *Route*

Op 25 april vindt een startbijeenkomst plaats waar alle genodigden voor de werkgroepen bijeen komen (jullie ontvangen een datumprikker ). In deze bijeenkomst nemen we de opdracht met elkaar door en gaan de werkgroepen met elkaar aan de slag om te starten met het uitwerken van de ambitie en werkafspraken met elkaar te maken.

In mei en juni werken de werkgroepen samen aan hun opdracht. Daarbij is er natuurlijk ruimte voor ruggespraak met andere personen die jullie graag wensen te betrekken.

De werkgroepen pitchen op 11 juni hun ambitie bij een grotere groep stakeholders (doelgroep, zorgprofessionals, wetenschappers). Mogelijk zijn hierbij ook experts van buiten de branche aanwezig. De bijeenkomst beoogt verdere verdieping, aanscherping en prioritering om de tekst van de programmalijn mee te verrijken.

De werkgroepen bieden uiterlijk 25 juni de tekst aan voor de programmalijn aan VIVIS-3. Deze teksten vormen input voor het meerjarig deelsectorplan.

## ***Welke programmalijnen zijn gekozen?***

1. Ik zit goed in mijn vel

In deze programmalijn staat het persoonlijk leven van mensen met een visuele beperking centraal evenals de factoren die van invloed zijn op dat persoonlijk leven zodat zij zelf keuzes kunnen maken in wat zij belangrijk vinden. De projecten en activiteiten binnen deze programmalijn hebben betrekking op thema’s als eigen kracht, psychisch welbevinden, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid, positieve gezondheid en fysiek welbevinden, energiemanagement, zingeving, sociale vaardigheden en relaties. Het programma heeft betrekking op alle doelgroepen, maar er zal in het bijzonder aandacht zijn voor de groeiende groep ouderen met een visuele beperking.

2. De wereld is (voor mij) toegankelijk

De ambities van deze programmalijn hebben betrekking op het wegnemen van barrières die mensen met een visuele beperking verhinderen om vol- en gelijkwaardig te participeren in de samenleving. En daarnaast die zaken te versterken die inclusie bevorderen. De wereld is daarin een breed begrip, variërend van onderwijs, studie en arbeid, deelname aan verkeer en openbaar vervoer en toegankelijkheid van de fysieke en digitale (technologische) omgeving. Een belangrijk principe is dat bij nieuwe ontwikkelingen geen aanpassingen voor de doelgroepen worden gemaakt of zaken speciaal voor hen ontwikkeld worden, maar juist gewerkt wordt vanuit design for all, door de doelgroep vooraan in het ontwerpproces te plaatsen (inclusief ontwerpen). Stakeholders buiten de branche (denk aan gemeenten, bedrijfsleven) zijn belangrijke samenwerkingspartners hierin.

3. Mijn mogelijkheden en beperkingen zijn goed in beeld

Mensen met een visuele beperking hebben recht op onderwijs, advies ondersteuning en zorg die past bij hun individuele mogelijkheden en beperkingen. Het goed in kaart brengen van de mogelijkheden en beperkingen noemen we diagnostiek. Goede diagnostiek betekent specialistische en meestal interdisciplinaire diagnostiek. Daarbij gaat het zowel om het in kaart brengen van de oogheelkundige aandoening en visuele functies als om de psychische en cognitieve functies. Het betreft ook diagnostiek bij multiple problemen en bij mensen die vanwege hun beperkingen moeilijk te onderzoeken zijn.

Dit programma richt zich bijvoorbeeld op het ontwikkelen van state-of-the-art diagnostiek en onderzoeksmethodes, maar ook op onderzoek naar de meest effectieve diagnostiek ten behoeve van advies en revalidatie. In deze lijn is speciale aandacht nodig voor aandoeningen zoals NAH, CVI en conversie.

We willen dat het diagnostisch proces zo optimaal mogelijk verloopt. Voor een deel van de mensen met een visuele beperking is diagnostisch onderzoek belastend of vanwege bijkomende beperkingen niet goed mogelijk. Dit programma richt zich ook op het verbeteren van de doelmatigheid van diagnostiek en het verminderen van de belastbaarheid.

4. Ik krijg de juiste, professionele zorg

Voor alle mensen met een visuele beperking moet er passend onderwijs, zorg, ondersteuning, revalidatie en advies zijn. Dat vereist niet alleen gespecialiseerde kennis en expertise van professionals, maar ook onderzoek naar de effectiviteit van wat zij doen en continue innovatie van interventies en methodieken. In deze programmalijn is ruimte voor onderzoek dat evidence-based professioneel handelen bevordert, maar ook voor patient-centered care. Bestaande methoden onderbouwen en verbeteren, maar ook ruimte creëren om nieuwe, innovatieve methoden te ontwikkelen en te toetsen.

5. Technologie biedt mij kansen

Technologie is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Eigenlijk is het zo vanzelfsprekend, dat technologie en digitale ontwikkelingen een plek zouden kunnen krijgen in elk van de bovenstaande programma’s. Technologie is bovendien een middel, geen doel op zich. Toch kan technologie ook een eigen dynamiek hebben in relatie tot de visuele beperking. Voor mensen met een visuele beperking kunnen technologische toepassingen bijdragen aan het verbeteren van hun mogelijkheden tot participatie, het versterken van hun autonomie en zelfregie of het toegankelijker maken van zijn of haar leefwereld.

Deze programmalijn richt zich niet alleen op het toepasbaar maken van technologie voor de doelgroep (design for all), maar ook op het tijdig inspelen op mogelijkheden die nieuwe ontwikkelingen bieden. Daarbij is specifiek ook aandacht voor het ontwikkelen en op peil houden van de professionele kennis en expertise die nodig zijn deze mogelijkheden te benutten.

## ***Opdracht voor de werkgroep***

*Kaders*

## Stel een notitie op van maximaal drie pagina’s A4 waarin de programmalijn is uitgewerkt.

## Programmalijnen kunnen heel verschillend worden ingevuld. We kiezen ervoor om bij de formulering van de ambitie rekening te houden met de volgende activiteiten in het kader van:

## (wetenschappelijk) onderzoek,

## kennisontwikkeling en

## (technologische) innovatie

## Elke werkgroep redeneert bij de uitwerking van de opdracht vanuit één of meerdere perspectieven:

## personen met een visuele beperking (blind en/of slechtziend),

## de omgeving van deze personen,

## de professionals die met deze personen werken (binnen of buiten sector visueel)

## In de programmalijn dient niet alleen aandacht te zijn voor cliënten met een visuele beperking die zorg en ondersteuning ontvangen vanuit instellingen, maar voor alle mensen met een visuele beperking in Nederland (verbintenis maatschappij in brede zin). Daarbij wordt specifieke aandacht gevraagd voor ouderen met een visuele beperking.

## Heb lef! Geen keuze maken is geen optie. Veel is in beginsel belangrijk, maar wat moeten we nu echt met elkaar gaan doen in de komende jaren? Maak keuzes!

*Uitwerking programmalijn[[2]](#footnote-3)*

## Werk de programmalijn uit volgens onderstaande hulpvragen.

1. *Ambitie*

Welke veranderingen wil je binnen de programmalijn voor de doelgroep tot stand brengen? Wat wil je over vier jaar bereikt hebben voor de doelgroep? Je kunt meerdere ambities formuleren. Bijvoorbeeld omdat je verschillende subthema’s benoemt of meerdere doelgroepen wenst te bedienen. Durf desondanks keuzes te maken en vul aan:

*‘In 2023 is sprake van…………’\**

* Prioriteer de ambities. Ambities met grootste belang bovenaan.
1. *Van analyse ….*
* Wat is huidige stand van zaken met betrekking tot de ambities die je hebt geformuleerd? Bijvoorbeeld:
	+ Welke projecten en activiteiten zijn er op het thema van de programmalijn voor mensen met visuele beperking?
	+ Wat is de maatschappelijke context?
	+ Welke ontwikkelingen zijn er?/welke trends neem je waar?
	+ Welke kennisleemtes zie je?
	+ Wat zijn knelpunten/hiaten en/of kansen?
1. *….naar actie.*
* Welke vragen met betrekking tot onderzoek, ontwikkeling en (technologische) innovatie, moeten binnen de programmalijn beantwoord worden om de ambitie(s) te realiseren?
* Wie zijn de belangrijkste stakeholders om in deze programmalijn bij activiteiten te betrekken? Denk aan universiteiten, hogescholen, organisaties vanuit en rondom de doelgroep, kennisinstellingen, branches, bedrijven etc. Prioriteer tot de belangrijkste tien.
* Welke type activiteiten passen bij deze programmalijn? Denk bijvoorbeeld aan onderzoek, implementatie, productontwikkeling, kennisdeling etc.
1. ZonMw heeft van het Ministerie van VWS de opdracht gekregen om in 2019-2022 de procesmatige coördinatie, verdeling van middelen, toetsing en monitoring van de activiteiten in de Expertisefunctie uit te voeren. Kijk voor meer informatie op [deze pagina](https://www.zonmw.nl/nl/onderzoek-resultaten/gehandicapten-en-chronisch-zieken/programmas/programma-detail/expertisefunctie-zintuiglijk-gehandicapten-1/) op de website van ZonMw. [↑](#footnote-ref-2)
2. Zie bijlage voor inspirerend voorbeeld ‘Kennisagenda jeugd’. [↑](#footnote-ref-3)