|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | #2 | | Visio_digitaal_OR_af#576566 | |  |
|  | |  | | | |  |
|  | |  | | | |  |
|  | | Jaargang 2 - 22/02/2018 | | | |  | |
|  | Inhoud   * [Club Orange is op zoek naar jou!](#ClubOrangeisopzoeknaarjou) * [Help!? Naar de brugklas!!](#Helpnaardebrugklas) * [Zomaar een aob moment](#zomaareenaobmoment) * [Het ruikt hier naar….. bloemkool!](#Hetruikthiernaarbloemkool) * [Visio International](#Visiointernational) * [Sport en bewegen](#Sportenbewegen) * [In de schijnwerper](#indeschijnwerper) * [Visio Helpdesk](#Visiohelpdesk) * [Onder de loep](#Onderdeloep) * [In het kort](#inhetkort)   Hierbij ontvang je AOBlad. Door middel van deze nieuwsbrief wil de Ambulante Onderwijskundige Begeleiding (AOB) van Visio zowel ouders/verzorgers als leerlingen die in de aob zitten op de hoogte brengen van nieuwe ontwikkelingen, veranderingen en weetjes. AOBlad verschijnt drie keer per jaar: in februari, juni en oktober.   Heb je suggesties voor de nieuwsbrief, dan zijn deze natuurlijk welkom! Ook met vragen van algemene aard kun je terecht bij de redactie. Stuur deze dan naar: [AOBlad@visio.org](mailto:AOBlad@visio.org) | | | | |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **[+ Club Orange is op zoek naar jou!](#ClubOrangeisopzoeknaarjou)**  Dedicon is voor haar jeugdraad Club Orange op zoek naar enthousiaste, betrokken, kritische en ondernemende jongeren, met een visuele beperking, die niet bang zijn om hun mening te geven over ons en onze producten. Ben of ken jij zo iemand? Laat je horen!    We willen graag van je leren. Wat is er niet goed aan het aangepaste school- en studiemateriaal dat jij gebruikt? En wat vind je juist wel goed? Staan er fouten in je brailleboek waardoor een opdracht onduidelijk wordt, zijn de plaatjes van slechte kwaliteit in je fotoPDF of wil je even laten weten hoe fijn je gesproken boek was ingesproken? Samen willen we eraan werken onze aangepaste schoolboeken beter te maken.    Dat niet alleen: we denken ook graag verder. Wat is er nu nog niet, maar zou je wel helpen? Wat denk je nodig te hebben in 2025? En wat is eigenlijk overbodig? Hoe zou Dedicon kunnen helpen om samenwerking in de klas makkelijker te maken? Extra lesmateriaal toegankelijk maken, welke oplossingen zie jij? Kortom, we onderzoeken vragen van de toekomst die we niet zonder jou kunnen beantwoorden. Out-of-the-box denken is van harte welkom.    Vind je het leuk om te discussiëren en mee te denken? Wil je nieuwe dingen leren en zien hoe werken in een organisatie er eigenlijk aan toe gaat? Dan is Club Orange wat voor jou!    Nog even wat praktische zaken op een rijtje:  ·         3 bijeenkomsten per jaar rond maart, juni en november op een zaterdag  ·         Gevraagd advies geven bij projecten van Dedicon  ·         Ongevraagd advies geven (bijv. als er iets niet klopt aan je bestelling)  ·         Jouw ervaringen delen op [cluborange.dedicon.nl]de blog en social media    Ben jij tussen de 13 en 16 jaar oud, heb je een visuele beperking, zit je op regulier onderwijs en lijkt het je leuk om lid te worden van Club Orange? Of wil je wat meer informatie? Stuur dan een mailtje naar [annekewijtvliet@dedicon.nl](mailto:annekewijtvliet@dedicon.nl) of bel naar 0486 486 181. Of kijk natuurlijk op de [cluborange.dedicon.nl]website van Club Orange.    Kom en probeer uit of het wat voor jou is op 10 maart 2018  Kandidaat-leden zijn welkom op de eerstvolgende bijeenkomst op 10 maart om de sfeer te proeven. We gaan dan naar Rotterdam:  1.     Op het station gaan we aan de slag met de nieuwe thermoform NS-kaart.  2.     In het museum Boijmans van Beuningen testen we een rondleiding voor mensen met een visuele beperking.  a.     Is die ‘inclusief’? (De groep bestaat uit blinde en slechtziende leerlingen en ziende begeleiders)  b.    Hebben de tactiele (en grootletter-)tekeningen en bijbehorende beschrijvingen het gewenste effect?  We leggen in de nabesprekingen uiteraard steeds de link naar schoolsituatie, studiemateriaal en gewenste ontwikkelingen. Soms helpt een letterlijk of figuurlijk uitstapje om met een frisse blik naar iets te kijken – en het is leuk en leerzaam, zowel voor Dedicon als voor de Club Orange leden. | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+ Help!? Naar de brugklas!!**  Afbeeldingsresultaat voor brugklasserZit je nu in groep 8 en ga je na de zomervakantie naar de middelbare school? Dan ben je samen met je ouders van harte welkom op de **Brugklasdag in Amsterdam op woensdag 14 maart**! Op deze dag is er een apart programma voor jou en voor je ouders. De kinderen die de vorige dagen hebben meegedaan waren heel enthousiast. Ze vonden dat er leuke dingen gedaan werden en dat het interessant was om verhalen van andere kinderen te horen: welke hulpmiddelen ze (niet) gebruiken, naar welke scholen ze gaan, of ze van plan zijn om hun nieuwe klasgenoten te vertellen dat ze niet goed zien, hoe ze naar hun nieuwe school gaan, etc. De ouders vonden het ook een heel interessante dag. Zij kregen informatie van een gedragswetenschapper over deze nieuwe levensfase en een AOB’er vertelde over de ambulante begeleiding op de middelbare school. Meer informatie vind je hier:  <https://www.visio.org/nl-nl/onderwijs/cursussen/help!-naar-de-brugklas-(cm21b)>  De dag duurt van 9.30 tot 15.30 uur en je kunt vrij vragen van school ☺  **Inschrijven kan nog deze week, dus geef je snel op!!**  (Deze dag is bestemd voor leerlingen die naar een reguliere middelbare school gaan en is minder geschikt voor leerlingen die naar een Visio-school gaan.)  Afbeeldingsresultaat voor brugklasser | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+ Zomaar een AOB moment**  Door Brenda Zwijnenburg  Het is maandagmorgen en er staat geen afspraak in mijn agenda. Dat komt goed uit want er zijn weer de nodige e-mails om te lezen. In deze tijd van het jaar worden op veel scholen voor basisonderwijs CITO-toetsen afgenomen. Dat is te merken aan de e-mails. Allereerst zijn er berichten van mijn collega’s die contact hebben met CITO. Gelukkig is er een overlegstructuur waardoor er bij CITO aandacht is voor de toegankelijkheid van de toetsen voor onze leerlingen. Er zijn inmiddels aangepaste toetsboekjes te verkrijgen voor slechtziende en braille leerlingen. In de aangepaste versies voor slechtziende leerlingen wordt gebruik gemaakt van vergrote teksten en afbeeldingen met beter zichtbare contrasten en duidelijkere lijnen. En opgaven die minder relevant of lastig aan te passen zijn, zoals perspectief moeten zien, zijn weggelaten.  Maar zelfs met aangepaste toetsen zijn er nog genoeg vragen van scholen die beantwoord moeten worden om te zorgen dat alle leerlingen een eerlijke kans krijgen om te laten zien wat ze weten en kunnen. Leerkrachten willen bijvoorbeeld graag weten wat er wel en niet mag bij de afname van de toetsen, zonder de betrouwbaarheid van de resultaten te beïnvloeden.  Daarnaast zijn er e-mails over de eindtoets. Dit jaar is er een nieuwe adaptieve digitale eindtoets ontwikkeld door CITO. Dat klinkt mooi, maar helaas blijkt na onderzoek door een paar van mijn collega’s , dat de toets niet toegankelijk is voor het grootste deel van onze leerlingen. Die blijven dus aangewezen op het maken van een papieren versie. Waarbij wel kan worden gekozen voor een aantal aanpassingen. Zoals een versie in braille, audio, PDF of zwart-wit.  Al met al een hele klus om te zorgen dat scholen op de hoogte blijven van actuele zaken. En om alle vragen die er liggen te beantwoorden. Voor wie meer wil weten over dit onderwerp is er op [www.Eduvip.nl](http://www.Eduvip.nl) veel informatie te vinden. | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+** **[Het](#Klankbordgroepouders) ruikt hier naar….. bloemkool!**  Afbeeldingsresultaat voor bloemkoolIn het vorige AOBlad heeft u kunnen lezen over de **klankbordgroep** van AOB-Zuid. Ook bij de AOB-Midden hebben wij een klankbordgroep voor ouders en de AOB. In de klankbordgroep wordt over heel praktische onderwerpen gepraat met ruimte voor eigen inbreng en ideeën ter verbetering van de AOB. Wij zijn inmiddels drie keer bij elkaar geweest. De onderwerpen die aan de orde zijn gekomen, waren divers: overgang van Visioschool naar regulier onderwijs, auto-mobiliteit, gebruik van hulpmiddelen, kritische succesfactoren, Expeditie ToP en Expeditie Robin, de mogelijkheid van een bijbaantje als je een visuele beperking hebt, Individuele Studietoeslag, etc.  Mocht u geïnteresseerd zijn in de verslagen van deze bijeenkomsten, dan kunt u hiernaar vragen bij de AOB’er van uw kind. Ook wanneer u belangstelling hebt om deel te nemen aan deze klankbordgroep, kunt u dit aangeven bij de AOB’er. Er doen momenteel 3 ouders mee, maar 1 of 2 ouders extra zijn van harte welkom! Het is natuurlijk ook mogelijk om een keer aan te sluiten bij een bijeenkomst. De volgende zal zijn op **donderdag 17 mei** in Huizen. We starten om 18.00 uur en ronden rond 20.30 uur af. En die bloemkool? Dat bleek gelukkig de lasagne te zijn waarmee we de laatste bijeenkomst begonnen. En nee, die smaakte niet naar bloemkool ☺.  Meer informatie is ook te verkrijgen bij:  Lia van Emmerik (schoolleider AOB): [liavanemmerik@visio.org](mailto:liavanemmerik@visio.org)  Siepke de Hoogh (AOB’er): [siepkedehoogh@visio.org](mailto:siepkedehoogh@visio.org)  Mariska Han (AOB’er, lid MR): [mariskahan@visio.org](mailto:mariskahan@visio.org) | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+ Visio International**  **AOB'ers actief in Zambia** [Afbeeldingsresultaat](https://www.google.nl/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=imgres&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwig__avrYzYAhVLalAKHZxrCZ4QjRwIBw&url=https://nl.wikipedia.org/wiki/Vlag_van_Zambia&psig=AOvVaw2rUNzJu8A3GUKjiN7Yjc4H&ust=1513438896497592)  In november hebben wij, Eline van Hilst en Yvette Verweij, beide AOB'ers bij Visio, in Zambia een training gegeven als afsluiting van het 3-jarige programma van Visio International in Zambia. Programmamanager Els Vervaart, heeft ook een deel van de week meegedaan en daarna is zij doorgereisd om gesprekken te hebben met oogspecialisten en medewerkers van het ministerie van onderwijs en gezondheidszorg. Dit programma heeft ervoor gezorgd dat er een effectieve en duurzame samenwerking tot stand is gebracht tussen onderwijs en gezondheidszorg, gericht op vroegtijdige onderkenning van en hulp bij oogproblematiek plus geïntegreerd onderwijs.  Om dit 3-jarig programma goed af te sluiten, hebben wij gewerkt met de leerkrachten van de (zeer) slechtziende leerlingen die daar op een reguliere school in de stad Mansa zitten. Deze leerlingen volgen enkele lessen in de 'special unit', waar blinde leerkrachten de leerlingen helpen met braille- of leerproblemen. De rest van de tijd zitten zij in de reguliere klassen, waar 80 leerlingen in 1 klas geen uitzondering is.  De hele week hebben de headmaster en 2 regionale gedeputeerden van de minister van onderwijs meegedaan. Zo komen er hopelijk ook op het bestuurlijk niveau veranderingen, zoals een betere samenwerking tussen de special needs scholen. Er wordt ook ingezet op de aanschaf van een brailleprinter.  De leerkrachten hebben we, naast theorielessen, ook slechtziendheid laten ervaren met simulatiebrillen op.  Tijdens het onderdeel waar de slechtziende leerlingen én de leerkrachten samenwerkten, zagen we de meerwaarde van onze inzet. Leerlingen aan wie nog nooit gevraagd was hoe het is om slechtziend te zijn, wat er met zijn of haar ogen aan de hand is, of ze wel of niet het bord of boek kunnen lezen, hoe de visuele beperking hun leven beïnvloedt ……gewoon eens bij elkaar zitten en kletsen…..elkaar complimenten geven….vragen hoe je als leerkracht je les kunt aanpassen zodat de slechtziende leerling ook mee kan doen…..dit was allemaal zó nieuw en vreemd, maar wat genoten ze ervan! Zowel de leerkrachten als de leerlingen waren heel erg onder de indruk van elkaars verhalen en de goede plannen en ideeën die ze samen konden maken.    Aan het einde van de week hielden alle leerlingen voor deze groep een presentatie over hun visuele beperking, over hun talenten en moeilijkheden. Wat deden ze dit knap. Sommige zongen een prachtig lied na afloop.  Doordat we hebben laten ervaren hoe belangrijk het is om met elkaar te zorgen voor goed onderwijs, hopen we een duurzame verandering te hebben ingezet. | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+** [**Sport en bewegen**](#Sportenbewegen)  **Buddy4blind**  Al geruime tijd werkt IBM in samenwerking met Visio onderwijs Grave aan een systeem om mensen met een visuele beperking vrijer en meer zelfstandig te laten zwemmen. Met behulp van beacons die boven het zwembad zijn opgehangen krijgt de zwemmer via een smartwatch een trilsignaal door als hij de kant nadert. Inmiddels is er uitgebreid getest en is het basisconcept klaar. Om het systeem echt in de dagelijkse praktijk te kunnen gebruiken moet het systeem nog vervolmaakt worden. Onlangs heeft IBM toegezegd mee te werken aan fase 2 van het systeem. Hoe het systeem precies werkt kun je zien op de website <https://www.ibm.com/systems/be/inspire/visio-buddy-for-the-blind> | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+** [**In de Schijnwerper**](#indeschijnwerper)**:**  Ik ben Pascal Grootveld, 33 jaar en werk sinds 2013 bij de AOB vanuit de scholen in Huizen en Haren. Ik ben 1 van de 2 gedragswetenschappers/orthopedagogen werkzaam bij de AOB. De AOB’er bespreekt zijn of haar leerlingen met mij en wanneer er vragen zijn op cognitief, didactisch of sociaal-emotioneel gebied adviseer ik hen of ga ik zelf op schoolbezoek voor een observatie of onderzoek. Daarnaast zie ik nieuwe leerlingen wanneer ze aangemeld worden bij Visio voor psychologisch of didactisch onderzoek. Naast de belemmeringen die zij ervaren door hun visuele beperking breng ik juist ook de sterke vaardigheden in kaart zodat deze nog meer versterkt kunnen worden. De leerling is namelijk zoveel meer dan zijn of haar visuele beperking en daar moeten wij ons ook op focussen. Ik ben dan ook blij dat we ons bij de AOB niet meer voornamelijk richten op het onderwijskundige vlak en de schoolresultaten, maar dat we ook steeds meer proberen de leerlingen jonger en actiever te betrekken bij hun eigen proces, want het gaat tenslotte om hen en zij moeten meer regie ervaren. Schoolresultaten zijn belangrijk, maar een gelukkige, zelfredzame en zelfverzekerde leerling die zijn of haar plek heeft in de maatschappij is waar we naar moeten  streven!    [naar boven](#Inhoudsopgave)  **+ Visio Helpdesk**  Kennis is macht en het delen daarvan is gezond!  Op 1 november 2017 is de website <https://kennisportaal.visio.org> live gegaan. Een website ontwikkeld om, laagdrempelig en gebruiksvriendelijk, cliënten en geïnteresseerden van informatie te voorzien die digitaal gerelateerde hulpvragen hebben.  De website verwijst ook naar de mogelijkheid om contact op te nemen met de Visio Helpdesk; <https://kennisportaal.visio.org/nl-nl/hulp-contact>: ICTHelpdesk@visio.org of 088-5855666.  Visio wil cliënten en geïnteresseerden in staat stellen om antwoord te krijgen op eenvoudige hulpvragen, zonder aanmeldingstrajecten.  De Visio Helpdesk wordt bemand door Trainers & Therapeuten van Visio R&A die digitaal gerelateerde hulpvragen beantwoorden of advies geven.  De vragen zijn divers en komen uit heel Nederland en soms zelfs uit België. Ze kunnen betrekking hebben op besturingssystemen, computerhulpmiddelen, brailleleesregels of sneltoetsen die vergeten zijn.  In het geval dat er te veel tijd nodig is om een vraag goed te beantwoorden, wordt een verkort aanmeldingstraject gestart. Wanneer kennis niet toereikend is om de hulpvraag goed te beantwoorden, of bij het domein onderwijs thuis hoort, kan de hulpvrager doorverwezen worden naar medewerkers van Visio onderwijs.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [naar boven](#Inhoudsopgave" \o "Klik om naar de inhoudsopgave te gaan)  **+** [**Onder**](#Visiointernational) **de loep:**  Ik ben Alexander Hess, 10 jaar en woon in Heiloo. Ik zit op basisschool De Duif in groep 6. Sinds ongeveer 6 jaar ben ik in begeleiding bij Visio en bij de AOB. Het contact met de AOB-er verloopt prima.  Op school maak ik gebruik van mijn computerschermen (en laptop) op mijn lessenaar. Thuis maak ik veel gebruik van mijn Ipad. De beste tips die hebben geholpen zijn dat ik gebruik maak van een leesliniaal en dat ik een extra scherm op mijn tafeltje heb gekregen.  In mijn vrije tijd doe ik aan mountainbiken, judo en pianoles. | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave)  [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave)  [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave" \o "Klik om naar de inhoudsopgave te gaan)  **+** [**In het kort**](#inhetkort)  **Ziezo 2018**  Op vrijdag 16 maart en zaterdag 17 maart 2018 wordt in het Beatrixgebouw van de jaarbeurs Utrecht de nationale ZieZo Beurs georganiseerd. Zie: [**http://www.ziezo.org/**](http://www.ziezo.org/)  **Op reis met Twin-Travel**  Reisorganisatie Twin-Travel organiseert jaarlijks vakanties en uitstapjes in binnen- en buitenland voor blinden en slechtzienden van 16 tot 96 jaar. Voor meer informatie en het aanbod zie: [**http://www.twintravel.nl/**](http://www.twintravel.nl/)  **Geniet van de mooiste gesproken boeken**  Als je blind, slechtziend of dyslectisch bent, heb je bij Bibliotheekservice Passend Lezen toegang tot de mooiste romans, de spannendste verhalen en de allerleukste kinderboeken, in diverse leesvormen en collecties.  Zie:[**https://www.passendlezen.nl/iguana/www.main.cls?surl=home**](https://www.passendlezen.nl/iguana/www.main.cls?surl=home) | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  | |
|  | | | [naar boven](#Inhoudsopgave" \o "Klik om naar de inhoudsopgave te gaan) | | [hoekje_naarboven](#Inhoudsopgave) |  | |
|  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | colofon-balkje | |  |
| Deze nieuwsbrief wordt verspreid onder ouders/verzorgers van AOB-leerlingen Visio onderwijs.  Aan de inhoud van de artikelen kunnen geen rechten worden ontleend. Niets uit deze uitgave mag worden gereproduceerd of verspreid zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Visio.  **Wilt u meer informatie over de nieuwsbrief of wilt u zich aan- of afmelden voor de nieuwsbrief?** Mail dan naar [AOBlad@visio.org](mailto:AOBlad@visio.org)  **Contactgegevens klachtencommissie** Koninklijke Visiot.a.v. Klachtencommissie voor cliënten en leerlingenPostbus 11801270 BD  Huizentelefoon 088 585 85 52 |  |  |  |