

AOBlad



voor ouders/verzorgers van aob-leerlingen Visio Onderwijs

AOblad - jaargang 3 - februari 2021

Inhoud

> Nieuw per 2021: de Visio Onderwijs Helpdesk Exacte vakken!	2
> Landelijke aob-contactdag van zeer slechtziende..... en blinde leerlingen op de basisschool	2
> Promofilm Visio AOB.....	2
> Kan mijn kind zelfstandig deelnemen aan het verkeer?	3
> Een elektronisch boek is net een e-book... of toch niet?	3
> Hoe gaan twee tienjarige sporters om met hun visuele beperking?	4
> Een moment van herkenning	4
> Een kijkje achter de schermen: Coördinatoren Ambulante Onderwijskundige Begeleiding (AOB)	5
> Samen spelen is leuker!	6
> Colofon.....	7

> Nieuw per 2021: de Visio Onderwijs Helpdesk Exacte vakken!

Visio Onderwijs begint het nieuwe jaar voortvarend met de lancering van de Visio Onderwijs Helpdesk Exacte Vakken. Hier kunnen al onze leerlingen en studenten met een visuele beperking, ouders, docenten en aob'ers terecht met allerlei vragen over de vakken wiskunde, natuurkunde, biologie en scheikunde. Er bestond al een helpdesk Sport AOB. Deze heet vanaf nu Bewegen en Sport en is bereikbaar via [onze site](#). Meer weten? Bekijk dan de [videotrailer voor de helpdesks](#) en lees [dit nieuwsbericht](#).



> Landelijke aob-contactdag van zeer slechtziende en blinde leerlingen op de basisschool



Op woensdag 31 maart organiseren Koninklijke Visio en Bartiméus organiseren een online programma voor zeer slechtziende én blinde kinderen van groep 3 t/m de brugklas, samen met hun ouders. Het middagedeelte is georganiseerd voor de kinderen, waarbij zij elkaar leren kennen en samen leuke opdrachten gaan uitvoeren. 's Avonds bieden we de ouders een online vervolg aan, met als thema Mediawijsheid. Met elkaar kunnen we ervaringen uitwisselen, grenzen verkennen en verleggen. Professionals gaan met de ouders in gesprek over de verschillende fasen in de ontwikkeling van de kinderen.

Ervaringen en vragen over de ontwikkeling van de kinderen kunnen besproken worden. Klik hiernaast voor meer informatie! [Uiterste inschrijfdatum: 10 maart 2021](#)

> Promofilm Visio AOB

Na de filmpjes van de scholen in Amsterdam, Breda, Haren, Grave en Rotterdam moest er natuurlijk ook een promo komen van de AOB van Visio, de Ambulante Onderwijskundige Begeleiding. Immers van de 2.250 leerlingen die onderwijs krijgen van Visio gebeurt dat voor ruim 1.800 leerlingen op een school in de buurt. Het filmpje geeft een prachtig beeld van hoe Visio Onderwijs slechtziende en blinde leerlingen ondersteunt in het reguliere en speciale onderwijs. [Bekijk de video](#)



> Kan mijn kind zelfstandig deelnemen aan het verkeer?

Veel ouders van slechtziende of blinde kinderen en jongeren komen voor de volgende beslissingen te staan: *Kan ik mijn kind zelf naar school laten lopen, net als zijn vriendjes? Kan mijn kind meedoen met het verkeersexamen? Is het verantwoord dat mijn puber zelf naar de middelbare school fietst? Kan mijn jongere met het openbaar vervoer reizen?*



Het hebben van een visuele beperking en ons drukke verkeer is een lastige combinatie. Bij Visio Revalidatie en Advies werken ergotherapeuten die geschoold zijn in het geven van training in oriëntatie en mobiliteit. Er kan meegedacht worden of het verantwoord is om het kind aan het verkeer te laten deelnemen. De ergotherapeut kan met het kind gaan oefenen om zich veilig te leren verplaatsen, zowel lopend als op de fiets of met het openbaar vervoer. Er is veel aandacht voor het veilig oversteken en voor de oriëntatie; het weten waar je bent en vinden van de juiste weg.

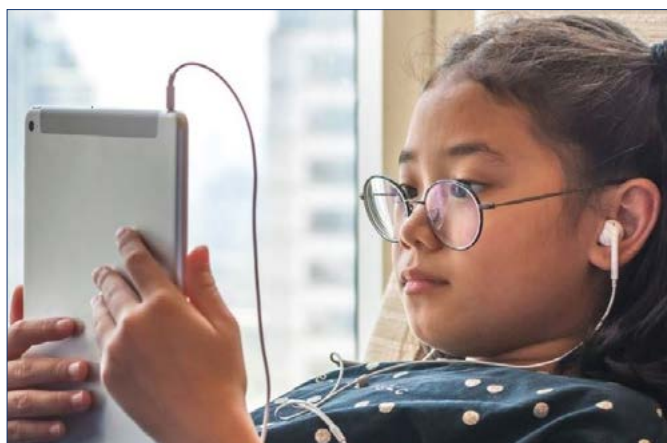
Of een kind zelfstandig ergens naar toe kan gaan, hangt van allerlei factoren af. Het maakt uit hoeveel een kind nog ziet, maar ook wat de eigenschappen van een kind zijn. Is het kind roekeloos of juist bang, kan hij zich goed oriënteren en durft hij om hulp te vragen? In de omgeving maakt het uit hoe druk het is, of er veilige oversteekpunten zijn, of er stoepen of fietspaden zijn, of er veel obstakels zijn en hoe ingewikkeld

de route is. Soms moeten we een andere route kiezen, omdat deze veiliger is. Al deze factoren worden meegenomen in de training en de adviezen die aan ouders worden gegeven. Uiteindelijk zijn de ouders natuurlijk degenen die beslissen of het kind zelfstandig op pad mag gaan.

Meer weten? In dit [filmpje](#) vertelt Bjorn over de fietstraining die hij bij Visio heeft gevolgd. Voor vragen kunt u altijd terecht bij de aob-er van uw kind, die kan zorgen voor een doorverwijzing naar de ergotherapeut van Visio bij Revalidatie en Advies.

> Een elektronisch boek is net een e-book... of toch niet?

Een van de leesvormen van Passend Lezen is het elektronische boek. Met een speciaal hiervoor geschikte app – de Dolphin Easy-reader app – kunnen kinderen met een visuele beperking een boek elektronisch lezen met een (elektronische) stem of met een brailleleesregel die geschikt is voor het gebruik met een tablet of smartphone. De tekst kan naar wens ingesteld worden



qua tekengrootte, regelafstand, tekenafstand en kantlijn-marges. Kortom, allerlei functies die over het algemeen niet beschikbaar zijn op een reguliere e-bookreader.

Passend Lezen wil met de elektronische boeken kinderen met een visuele beperking een aanvulling bieden op de huidige collectie om altijd en overal op verschillende manieren te lezen. Ben je benieuwd hoe alles werkt? Kijk dan voor meer informatie op www.passendlezen.nl/elektronischeboeken.



Lidmaatschap

Elektronische boeken via Bibliotheekservice Passend Lezen zijn te lenen dankzij een samenwerking en met financiële steun van de Koninklijke Bibliotheek, het Bartiméus Fonds en Fonds XL. Jeugdleden met een leesbeperking zijn gratis lid tot hun 18e jaar.

> Hoe gaan twee tienjarige sporters om met hun visuele beperking?

Een tijdje geleden is er aan onze ambulante begeleiders gevraagd of zij namen konden doorsturen van sporters die blind en slechtziend zijn en die hun verhaal willen delen. De eerste verhalen, om anderen te inspireren staan nu op de website van Gehandicaptensport Nederland. Leuk om even te lezen! [Hoe gaan twee tienjarige sporters om met hun visuele beperking? | Gehandicaptensport Nederland](#)

> Een moment van herkenning



Mijn naam is Hanneke Bark en ik werk sinds juni 2018 bij de AOB. Daarvoor heb ik zelf voor de klas gestaan in de bovenbouw van de basisschool en ik was toe aan een nieuwe uitdaging en dat is dit zeker. Er zijn zoveel verschillende oogaandoeningen, dat je nieuwe dingen blijft ontdekken. Dat maakt het afwisselend en erg interessant. De leerlingen die ik begeleid zitten voornamelijk op de basisschool, maar ik begeleid ook een paar leerlingen op het voortgezet onderwijs en op het speciaal onderwijs. Elke dag is anders en het is heerlijk om zoveel verschillende scholen en leerlingen te zien.

In deze bijzondere periode, de coronatijd, ziet mijn werk er wat anders uit. Veel thuiswerken, weinig scholen bezoeken. Gelukkig kon ik in november wel naar een school, de Oranje Nassau van Mees uit groep 6 om samen met hem zijn spreekbeurt voor te bereiden en de materialen

uit te zoeken voor de ervaringsoefeningen die we de leerlingen willen laten doen. Tot nu toe is het nog niet gelukt om de spreekbeurt te houden, maar zodra de scholen open gaan, plannen we dat in.

Mees vertelt ook wat over zichzelf:

Ik heet Mees Roodnat en ik heb CVI. Ik ben 9 jaar oud, ik woon in Papendrecht en ik zit op korfbal en mijn school heet Oranje Nassau school. Ik heb een bril net zoals mijn moeder en mijn broertje. Ik heb dus CVI dat merk ik op de volgende manier. Als je in een hele grote hal staat, dan moet je heel veel rondkijken en dan heb je pas de hele hal gezien. Ik mis het overzicht. Maar ook zie je dingen sneller niet, bv mama zegt "daar ligt de pen" en dan weet je niet gelijk waar die pen ligt en moet je vaker kijken voordat je de pen ziet. Om er achter te komen wat ik had, kreeg ik een onderzoek bij VISIO en ik moest allemaal opdrachten maken en testen doen. Toen kwam de uitslag en hoorde ik van mijn moeder en vader dat ik CVI heb. We hebben toen een filmpje gekeken waarin andere kinderen vertellen over CVI. Ik dacht: "Wat is dat nu weer?" maar nu snap ik er al iets meer van. Ik heb bijvoorbeeld geleerd hoe ik het mezelf makkelijker kan maken. Ik gebruik afdekvellen als het blad heel druk is en mijn boeken zijn vergroot. En ik kreeg hulp op school om een goede kijkstrategie te gebruiken.

Ook ben ik van de zomer op kamp gegaan met Visio, dat heet de revalidatieweek. Ik heb daar hele leuke kinderen ontmoet en van hen gehoord wat zij hebben aan slechtziendheid. Ik dacht eerst: " Zo zij hebben echt iets ergs, wat ik heb is veel minder erg. " En toen kwam ik er achter dat ik zelf ook slechtziend ben en dat ik niet de enige ben. Ik heb daar gepraat met iemand die ook cvi heeft en we hadden veel hetzelfde. Op kamp hebben we veel leuke dingen gedaan. We zijn naar het bos geweest en hebben pizza gebakken, een vliegshow gehouden en nog veel meer. Nu werk ik thuis aan school en dat gaat heel goed. Ik ben snel klaar met het werk van de dag. Ik hoop dat de scholen snel open gaan zodat we mijn spreekbeurt kunnen houden. En ook ik hoop dat we snel weer naar de scholen kunnen gaan zodat de spreekbeurt eindelijk door kan gaan.



> Een kijkje achter de schermen: Coördinatoren Ambulante Onderwijskundige Begeleiding (AOB)

Visio AOB onderwijs is verdeeld in 3 regio's: Noord, Midden en Zuid. Iedere regio heeft een eigen coördinator die regelmatig met elkaar overleggen. In totaal begeleiden we rond de 2000 leerlingen met een visuele beperking. Zuid (Zuid rond de 1000 leerlingen, Midden rond de 500 leerlingen en Noord rond de 350 leerlingen).

De AOB richt zich op de begeleiding van leerlingen met een visuele beperking op scholen voor regulier basisonderwijs, speciaal (voortgezet) onderwijs, voortgezet onderwijs, MBO, HBO en WO. Er is dus begeleiding mogelijk van kleuter tot student!

Wij hebben als coördinator een belangrijke spilfunctie in de leerlingenzorg. Samen met het management, de gedragswetenschappers en de AOB'ers werken we aan de kwaliteitsverbetering van de Ambulante Onderwijskundige Begeleiding. Daarnaast coördineren we de dagelijkse gang van zaken en zien we toe op de uitvoering van de leerlingbegeleiding. Uiteraard hebben we nauw contact met alle AOB'ers en ondersteunen we hen bij de begeleiding van de leerlingen, de scholen en de ouders. De coördinator heeft mogelijk ook zelf nog leerlingen in de begeleiding.

We werken alle drie met veel plezier in deze functie. We zijn trots op ons AOB-team en de manier waarop zij ervoor zorgen dat de leerlingen met een visuele beperking onderwijs kunnen volgen!

AOB Noord - Karin van Dijk

AOB Zuid - Robin Lammens

AOB Midden - Marieke Hartman



Marieke Hartman

Karin van Dijk

Robin Lammens

> Samen spelen is leuker!

Wat is er nou leuker dan een bordspel samen kunnen spelen met je goedziende klasgenootjes? Een gezelschapsspel spelen met blinde en slechtziende kinderen is niet altijd vanzelfsprekend. Bestaande spelen gebruiken bijna altijd veel visuele informatie. Daardoor mist een kind met een visuele beperking belangrijke elementen.



[Schip Ahoy!](#) is een nieuw spel voor alle kinderen met en zonder visuele beperking vanaf 8 jaar. Het stimuleert op een leuke manier samenwerking, ruimtelijk inzicht en speltactiek.

Geïnteresseerd? Je kunt dit mooie nieuwe spel in de [webwinkel van Dedicon](#) bestellen. Er zijn natuurlijk ook andere toegankelijke spelletjes in de gewone speelgoedwinkel te vinden.

Een handig lijstje met spelletjes:

- [Lottospel Ik Leer Vormen en Kleuren](#)
- [Ravensburger Dick Bruna Reuzenkwartet](#)
- [Keezbord 4 personen Kunststof](#)
- [Dier op dier stapelen](#)
- [Beren erger jullie niet](#)
- [Damspel van hout](#)
- [Deurtje open, deurtje dicht](#)
- [Mens-erger-je-niet](#)

> Colofon

Deze nieuwsbrief wordt drie keer per jaar verspreid onder ouders/verzorgers van aob-leerlingen in geheel Nederland. Wilt u meer informatie over de nieuwsbrief?

Mail dan naar AObIad@visio.org

Hoewel deze publicatie met de grootst mogelijke zorg is samengesteld, kan de redactie geen aansprakelijkheid aanvaarden voor eventuele fouten. Aan de inhoud van de artikelen kunnen geen rechten worden ontleend. Kopiëren mag. We vinden het leuk als u in uw publicaties berichten uit deze uitgave overneemt. Neem het bericht dan wel in zijn geheel en ongewijzigd over en vermeld Visio als bron.
