

## Samenvatting

### Excellentie profiel van Visio Onderwijs Rotterdam

Visio Onderwijs Rotterdam onderscheidt zich door haar innovatiekracht in te zetten om de leerprestaties, stage en praktijkvorming van leerlingen met een visuele beperking maximaal te stimuleren, met het doel de kansengelijkheid van deze leerlingen te bevorderen. Dit proces wordt vormgegeven door een unieke combinatie van (pedagogisch-) didactisch handelen, het doelgericht en systematisch werken aan onderwijsverbetering en het planmatig werken aan onderwijsinnovatie.

Kansengelijkheid en hoge verwachtingen kenmerken het excellentieprofiel van Visio Onderwijs Rotterdam. Hierbij ligt de focus op denken in mogelijkheden, of zoals de school zelf aangeeft: **kan niet, bestaat niet!**

De aanwezige expertise op de school wordt goed verwoord door de leerlingen zelf: **“Onze juffen en meesters zijn zo goed, omdat zij zich kunnen verplaatsen in een leerling met een visuele beperking en zo weten zij goed wat wij nodig hebben om te leren.”** En: **“De juffen en meesters doen hun best om dingen speciaal te maken voor een leerling als je dat nodig hebt om zelfstandiger te worden.”**

Ouders herkennen het excellentieprofiel in het dagelijks handelen van de school. De ouders geven tijdens het gesprek aan dat het team van Visio Onderwijs Rotterdam naar de mogelijkheden van het kind kijkt en dat het onderwijsprogramma daarop wordt afgestemd. De ouders beschrijven dit op de volgende wijze: **“Deze school is in staat om complexe problematiek heel systematisch vanuit een kindgerichte visie gericht op ontwikkelingsmogelijkheden te benaderen. De school doet dit vanuit een duidelijke visie en met veel expertise, waar wij als ouders ook veel van leren.”**

Tijdens het schoolbezoek blijkt duidelijk dat het inzetten van een grote diversiteit aan gespecialiseerde onderwijsmaterialen de leeromgeving van de leerlingen verrijkt. Omdat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen dynamisch zijn, vraagt dit expertise, een sterk reflectieve houding en flexibiliteit van de leerkracht om continu het passende onderwijs te bieden.

Inspirerend is het om tijdens het schoolbezoek te merken, te voelen, te zien en te horen hoe gewoon het is voor dit schoolteam om continu gericht te zijn op wat zij kunnen betekenen voor leerlingen, om zo te zorgen voor een optimale participatie met een zo groot mogelijke mate van zelfstandigheid.

Zie ook [Visio Onderwijs](#) en [Visio Onderwijs Rotterdam](#)