

Samenvatting

Excellentie profiel van Visio Onderwijs Haren

Visio Onderwijs Haren is excellent in het stimuleren en toerusten van de leerlingen tot het nemen van 'eigen regie' binnen een onderwijssetting van hoogwaardig niveau ter voorbereiding op vervolgonderwijs, dagbesteding en maximale participatie in de samenleving. Ons sterke pedagogisch klimaat, de hoge mate van kwaliteitsdenken bij medewerkers en de ruimte voor innovatie levert daar een bijdrage aan en onderscheidt ons van andere scholen.

(Maatschappelijke) participatie zien we als belangrijk doel van ons onderwijs. Het (leren) nemen van de eigen regie is een belangrijke competentie voor het zo zelfstandig mogelijk door het leven gaan en een zo volwaardig mogelijke participatie op de domeinen onderwijs, wonen, vrije tijd en arbeid/dagbesteding. Momenteel worden de hieraan bijdragende en door Visio zélf ontwikkelde leerlijnen Kritische Succesfactoren (KSF) geïmplementeerd.

De jury vindt het profiel zeer passend bij de school en vindt het profiel van grote waarde voor alle leerlingen. Ze stelt dat een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van de leerlingen is het leren om zelfstandig te worden, de regie in eigen handen te nemen. Bij het bezoek van de jury aan de school merkten we op allerlei momenten hoe daar invulling aan wordt gegeven. Het toont zich veelal in de details en door in heel kleine stappen te werken, zoals het leren om zelfstandig op te staan uit de rolstoel of de voelbare tekens in de gang voor de aanduiding van lokalen of behandelruimtes. Zo kunnen de leerlingen op eigen kracht van klaslokaal naar behandelruimte gaan. Ogenschijnlijk details, maar voor deze leerlingen van cruciaal belang om zelfvertrouwen op te bouwen en later in de maatschappij volwaardig mee te kunnen doen.

Vanuit een professionele cultuur lukt het ons om steeds op zoek te zijn naar dat wat beter kan. De onderzoekende op innovatie gerichte houding van de medewerkers maakt het mogelijk dat we voor de leerling op zoek gaan naar de beste oplossing, het beste onderwijs en de beste middelen, zodat de leerling maximaal richting zijn uitstroomperspectief begeleid wordt.

De jury beschrijft dit met de woorden : Het valt ons op dat het profiel bij iedereen als natuurlijk wordt ervaren en het team blijft zoeken naar verbetering en innovatie. Dat vraagt om een onderzoekende en professionele cultuur, waarin iedereen zich voortdurend de vraag stelt hoe effectief het onderwijs is en welke stappen er gemaakt kunnen worden.