

Onderzoek en behandeling bij kinderen met visuele problemen door stoornissen in hersenfuncties

Informatie voor verwijzers

Visio 



“Zie jij wat ik zie?”

Kinderen met CVI

Visuele problemen en beperkingen in het dagelijks leven zonder dat de ogen daarvan de primaire oorzaak zijn.
Hoe kan dat?

CVI; kinderen met stoornissen in de verwerking van visuele informatie

Om goed te zien zijn zowel goede ogen als een goed visueel systeem in de hersenen vereist. Als de verwerking van visuele prikkels in de hersenen verstoord verloopt, spreekt men van een cerebrale visuele stoornis (CVI; cerebral visual impairment). Een groot hersennetwerk dat zich verder uitstrekt dan alleen de primaire “visuele” hersenschors, verwerkt de door de ogen aangeboden beelden. Beschadiging of abnormale ontwikkeling van dit netwerk verstoort de visuele informatieverwerking en kan tot uiteenlopende visuele stoornissen leiden. De beschadigingen hebben veelal een perinatale oorzaak, zoals zuurstoftekort, infecties of bloedingen, of maken deel uit van een aanlegstoornis of syndroom. Ook andere aandoeningen of traumata van de hersenen in de kindertijd kunnen CVI veroorzaken. Cerebrale schade blijkt niet altijd aantoonbaar in beeldvormend neurologisch onderzoek.



Herkennen van CVI van cruciaal belang

CVI valt niet altijd op tijdens de reguliere visuele testen bij het consultatiebureau, schoolarts of de revalidatiearts. Deze onderzoeken zijn vooral gericht op de gezichtsscherpte en de (samen)werking van de ogen. Het herkennen van de signalen is dan ook van cruciaal belang.

Signalen

- Moeite met het terugvinden van personen en objecten in een drukke omgeving.
- Moeite met overzicht over visuele omgevingen, zoals het verkeer of het schoolplein.
- Onjuiste interpretatie van afbeeldingen, bijvoorbeeld sterk gericht op details of juist moeite met het opmerken van details.
- Moeite met het inschatten van snelheid, diepte, afstand en beweging, bijvoorbeeld in het verkeer.
- Moeite om het kijken te combineren met een andere activiteit, bijvoorbeeld met handelen of luisteren.
- Wegkijken bij een grote hoeveelheid visuele informatie, zoals in een menigte of bij het lezen van een druk prentenboek.
- Het verkleinen van de kijkafstand, terwijl dit vanuit de gezichtsscherpte niet te verklaren valt. Denk bijvoorbeeld aan dicht voor een beeldscherm zitten of met de neus op het boek.
- Moeite met het aanleren van een route in een nieuwe en/of bekende omgeving.

- Moeite met het herkennen van en betekenis geven aan voorwerpen, afbeeldingen, vormen en/of symbolen, zoals bijvoorbeeld letters of cijfers.
- Moeite met het maken van snelle en nauwkeurige, doelgerichte bewegingen, zoals pakken, vangen, tekenen van gerichte lijnen, wat niet verklaarbaar is vanuit motorische stoornissen.

Vaak komen niet alle signalen tegelijk voor. Kenmerkend voor kinderen met CVI is dat het visueel functioneren per dag en per situatie kan wisselen. Ook bij kinderen met een ernstige meervoudige beperking komt vaak CVI voor. CVI uit zich dan vooral in het kijkgedrag. Deze kinderen zijn zich vaak minder bewust van visuele prikkels en hebben meer moeite om gericht te kijken of te volgen.



Experts in visuele revalidatie

Koninklijke Visio is gespecialiseerd in diagnostiek, behandeling en begeleiding van kinderen met CVI. Een multidisciplinair team brengt het functioneren van het kind in het dagelijks leven in kaart door gesprekken en observatie. Er vindt een visueel basisonderzoek plaats. Evenals een onderzoek naar de specifieke functies van de visuele verwerking en de cognitieve mogelijkheden. Zo ontstaat er een breed kind-specifiek profiel, hetgeen noodzakelijk is voor effectieve interventie. De behandeling en begeleiding kan in de dagelijkse omgeving van het kind worden gegeven en kan bestaan uit: het aanpassen van de omgeving van het kind, het aanleren en versterken van compensatiestrategieën, het scholen van de omgeving en waar mogelijk het trainen van de aangedane functie(s). Visio werkt waar mogelijk met wetenschappelijk gefundeerde methodes en ontwikkelt methodes daar waar ze nog niet beschikbaar zijn.

“Door de zorg van Koninklijke Visio kan mijn kind nu zelfstandig naar school fietsen, en wordt ze op school beter begrepen en goed ondersteund: ze zit weer lekker in haar vel en gaat goed vooruit.”

Moeder van de 8-jarige Julia (35)



Informatie en verwijzen

Visio werkt altijd op basis van verwijzing van de oogarts of medisch specialist. De richtlijn om door Visio begeleid te worden, is door het Nederlands Oogheelkundig Gezelschap in 2011 vastgesteld. Op de website www.visio.org/professional vindt u meer informatie en verwijsformulieren. Visio beschikt eveneens over een digitaal verwijsportaal <https://verwijzers.visio.org>. U kunt ook contact opnemen met het Clientservicebureau via **088 585 85 85**.

Koninklijke Visio
expertisecentrum voor
slechtziende en blinde mensen

www.visio.org

Volg ons op:

